

Théorisation en sciences politiques et administratives

Cours de 1^{ère} année du Master 120 HD

UCLouvain

Introduction

1. Objectifs du cours

Ce cours poursuit deux objectifs qui seront sans cesse mêlés.

Le 1^{er} objectif est de vous présenter des éléments qui initient à la théorisation en sciences humaines et sociales en général, en sciences politiques et administratives en particulier.

Au terme de ce enseignement, vous devrez être capable de :

-savoir ce qu'est une théorie, ce que signifie théoriser et théorisation;

-savoir qu'il peut y avoir plusieurs théories pour un seul objet (la théorie est « subjective », des individus peuvent s'opposer sur la façon d'analyser des choses);

-savoir que la théorie est toujours liée au contexte, que la manière dont le théoricien va construire son interprétation est liée à son histoire, à la manière dont il perçoit ce qui l'entoure;

-savoir repérer la théorie, les concepts, la façon dont les auteurs ont appliqué une (ou des) théorie à leur objet, la façon dont ils ont rendu intelligible leur matériau.

Le 2^{ème} objectif est de vous présenter, au départ de deux grandes questions et/ou thématiques de recherches (les inégalités scolaires et l'analyse de la mise en place de mêmes politiques dans différents contextes) et de l'analyse de thèse de doctorat de sciences politiques, quelques grandes théories.

Au terme de l'enseignement, vous serez capable de:

-présenter les grandes théories vues au cours;

-avoir un propos critique sur la façon dont des individus ont théorisé.

2. Plan du cours

Pour servir les deux objectifs, l'enseignement s'appuiera sur deux approches.

Une approche descriptive

Présentation de quelques définitions (théorie, concept, théorisation, théoriser, etc.).

Présentation de travaux de sociologie, de philosophie politique et de sciences politiques.

Une approche analytique

Au départ d'analyse de thèses de sciences politiques récentes, présentées par des étudiants en groupe, nous apprendrons à déceler la théorie chez des auteurs, à analyser la manière dont les auteurs construisent leur théorisation.

Neuf séances de cours:

Mercredi 20 septembre (Introduction et chapitre 1)

Mercredi 11 octobre (chapitre 2)

Mercredis 18 et 25 octobre (chapitre 3(1 et 2))

Mercredi 8 novembre (chapitre 3(3))

Mercredi 22 novembre – Mercredis 6, 13 et 20 décembre (présentations)

Le chapitre 3 sera centré sur l'analyse de théories et de théorisations autour de la question « pourquoi des pays mettent-ils en place de mêmes politiques ? »

Qu'est-ce qui fait qu'un nombre important de pays adopte des politiques de développement durable?

Qu'est-ce qui fait qu'une même réforme de l'enseignement supérieur se développe dans tous les pays?

Qu'est-ce qui a fait que l'« idée » de « new public management » se diffuse partout à travers le monde?

Et bien d'autres questions.

Perspective d'analyse, de théorisation, plus macro mais qui permettra un aller-retour macro-micro.

L'hypothèse sur laquelle repose le chapitre 3 est qu'à chaque période, une représentation de la société s'impose et conduit à l'adoption de politiques identiques soutenues par des acteurs divers (politiques, société civile, réseaux, citoyens, etc.).

Dans la tradition des sciences humaines, pour étudier la cohérence et l'adoption de mêmes politiques, nous utiliserons les concepts de :

« modèle culturel » (sociologie de l'action, sociologie politique, Touraine),

« référentiel » (sciences politiques, Muller),

« dispositif » (philosophie politique, Foucault) .

Mercredi 22 novembre, 6, 13 et 20 décembre

Chapitre 4:

analyse de thèses de doctorat de sciences politiques.

Présentation et analyse de plusieurs thèses (qui utilisent les théories vues dans le chapitre 3 du cours) par des groupes d'étudiants.

Les thèses seront construites de différentes façons pour montrer la diversité des théorisations.

L'analyse des thèses devrait donner les outils aux étudiants pour la préparation de leur mémoire de Master.

3. Evaluation

Examen en deux parties:

-Une présentation en groupe de l'analyse d'une thèse au cours. Objectif: comprendre la structure, pouvoir exposer l'objet, la manière dont il a été analysé et dont l'auteur a théorisé (quels auteurs et pourquoi).

Pas de la simple restitution de la thèse, en en suivant la structure. Réflexion critique et si possible positionnement.

-Un examen oral individuel (10 minutes) en janvier. À l'examen, vous serez interrogés sur ce que signifie théoriser, ce qu'est une théorie, la théorisation, et sur les façons dont les scientifiques que nous aurons analysé aux cours ont théorisé de façon différente.

4. Supports de cours et contact

Le power point et les thèses vues au cours seront à la disposition des étudiants.

Bibliographie indicative:

• Akrich M., Callon M. & Latour B. (2006) *Sociologie de la traduction. Textes fondateurs*. Paris: Les presses des Mines.

• Becker H.S. (1985) *Outsiders*. Paris: Métailié.

• Foucault M. (1994) *Dits et écrits* (2 volumes). Paris: Gallimard.

• Touraine A. (1974) *Pour la sociologie*. Paris: Points Seuil.

• Lascoumes P. & Le Galès P. (2005) *Gouverner par les instruments*. Paris: Broché.

• Muller P. (2003) *Les politiques publiques*. Paris: PUF.