

LFLTR 1423
Histoire des temps modernes



INTRODUCTION AU COURS

SILVIA MOSTACCIO



Contenu du cours

- « Temps Modernes » :1492-1789?

Thématiques :

- La première globalisation: échanges et conquêtes
- Les réformes religieuses, confessionnalisation de l'Europe, conflits religieux et politiques
- Révolutions

Introduction



Supports de cours (Moodle) :

- Slides
- Notes du cours
- Lectures complémentaires
- Portefeuille de sources

Examen écrit, 3h

- Questions ponctuelles + question transversale: à partir d'un extrait d'article, résumé + remise en contexte avec le cours

Bibliographie de base



- François Lebrun, *L'Europe et le monde. XVIe-XVIIIe siècle*, Paris, 2004
- Jérôme Hélié, *Petit atlas historique des temps modernes*, Paris, 2007
- Jean Delumeau (dir.), *Une histoire du monde aux temps modernes*, Paris, 2013

Colonisation et états européens.
C'est-à-dire, l'Europe s'explique (aussi) ailleurs



Découvertes géographiques et construction des empires

Un exemple: les empires
portugais et espagnol

Contextes et prémisses



La péninsule ibérique à la fin du Moyen-Age

Reconquista, pauvreté et esprit de croisade

La pression exercée par l'empire Ottoman

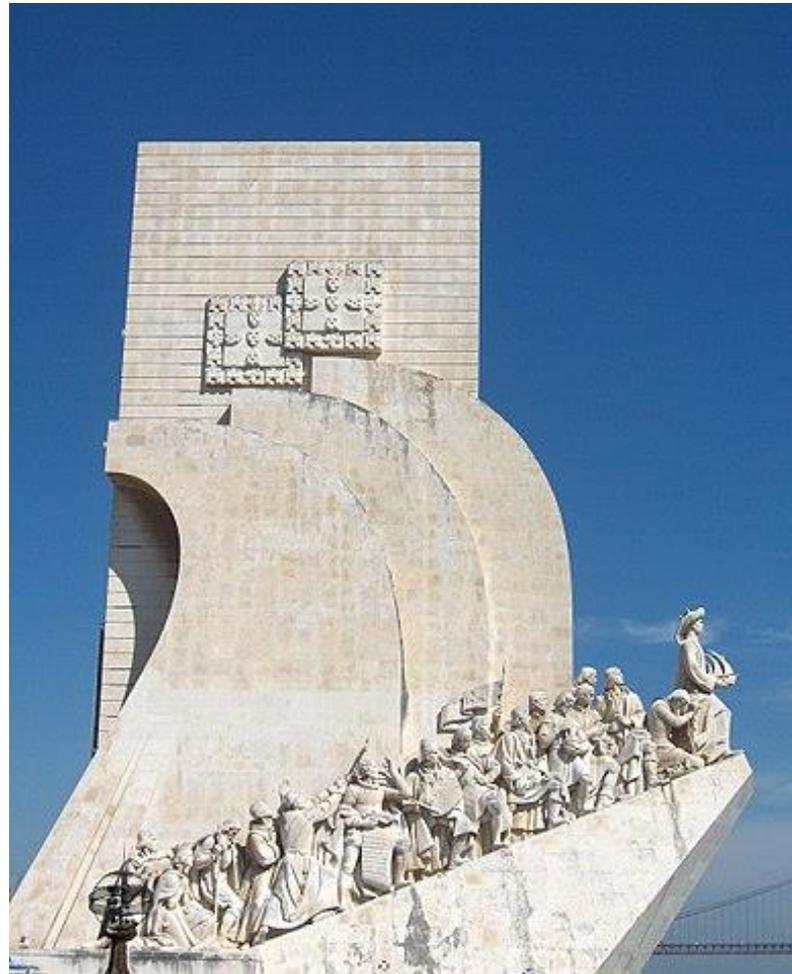




Lisboa, 1960

Le monument aux
découvertes

Mise en récit de
l'identité portugaise



A la base du projet colonial portugais



Un petit pays coincé entre l'océan et l'Espagne

- Pénurie alimentaire (argent pour acheter grain et céréales)
- Des nouveaux itinéraires vers les épices (poivre): rompre le monopole de Venise et la médiation arabe
- Un nouveau objectif à l'esprit de croisade (un empire chrétien oriental)
- Rediriger vers l'extérieur la violence des factions de la noblesse habitué à la guerre

Les atouts portugais

- Une tradition marinière, commerciale et corsaire
- Des innovation techniques majeures: la caravelle, agile et résistante (bcp mieux que la galère)
- Un état fort, capable d'une politique maritime, militaire, diplomatique



Le Portugal des Aviz au
XVe siècle. Politique
d'exploration pour la
conquête commerciale

Casa da India
(Lisboa, 1500-1501)

Monopole poivre,
cannelle, clou girofle

30% taxe sur
échanges > couronne

Contrôle
marchandises

Formation pilotes

Assistance militaire

Contrôle religieux
(aumônerie et
inquisition)

- **Jean 1^{er}** (+1433): conquête de Ceuta. Contrôle côte africaine, achèvement Reconquista, coup d'arrêt ambitions Castille au Maroc (1415); exploration côtes africaines (Cap Vert; G. Guinée)
- **Henri le Navigateur** (+1460): politique maritime; formation pilotes (école royale), construction navires, etc.
- **Jean II** (+1495): circumnavigateur l'Afrique. La **Carreira da India** (forteresses et comptoirs)



Grenade 1492

Un « nouveau monde »
en Europe et ailleurs.

Un état en construction
qui vise l'uniformité
religieuse comme base
de sa légitimation à
exister et à la conquête

(Salamanca, 1492:
Antonio de Nebrija –
humaniste-, *Gramática
castellana*. Dédiée à la
reine Isabel la Católica)

- 1492, janvier: Espagne, Grenade est reprise à l'émirat de Grenade. Fin de la *Reconquista* (esprit de croisade).
- 1492, mars: Isabelle de Castille et Ferdinand d'Aragon signent l'édit d'expulsion des juifs non convertis.
- 1492, avril: Isabelle et Christoph Colomb signent les *capitulaciones* pour la première expédition vers les Indes via Océan Atlantique.

Espagne catholique: projet politique d'uniformité



Juifs (plus nombreux d'Europe)

- 1492: trois mois pour se convertir, sinon expulsion (sans pièces de monnaie, argent, or – lettres d'échange-)
- 1502: expulsion des marranes
- Diaspora juifs séfarades (empire ottoman, Afrique du Nord, Italie, Pays-Bas –Hollande-)

Musulmans

- 1492, Grenada: liberté de culte, sécurité des personnes, liberté d'émigrer en vendant ou en emportant ses biens
- 1492: commence l'exode (inquisition, impôts)
- 1502: expulsion des musulmans

Colonisation et empires européens



On commence par visualiser....

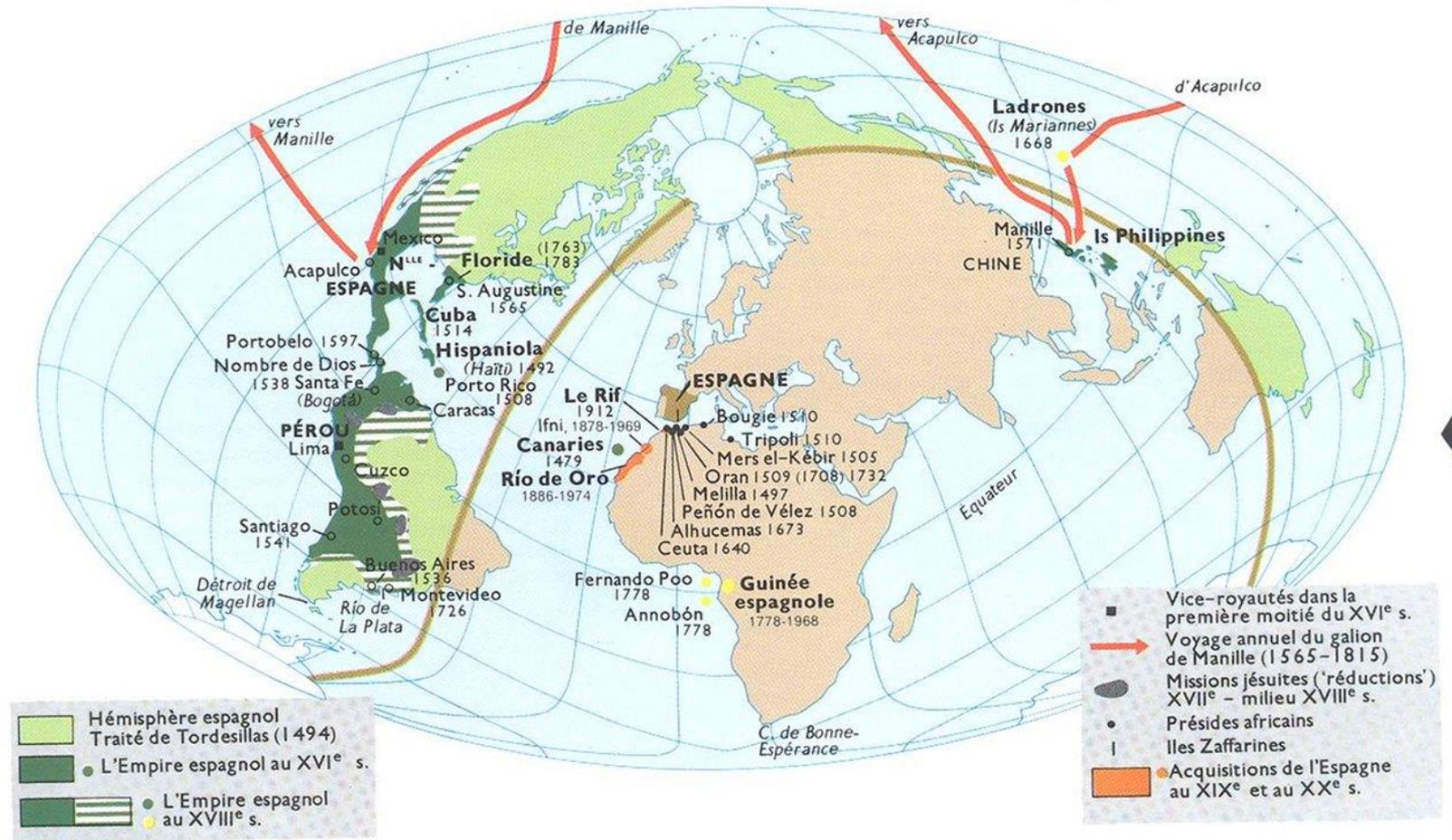
Comment arrive-t-on à un monde partagé entre portugais et espagnols?

Empire espagnol-hémisphère espagnol



B

L'EMPIRE ESPAGNOL



Empire portugais- hémisphère portugais



- A** **Présence portugaise**
- XVI^e -1^{re} moitié du XVIII^e s.
 - Fin du XVIII^e s.
Limites théoriques
 - XIX^e s.

ÉVOLUTION DE L'EMPIRE PORTUGAIS



■ Hémisphère portugais
 △ Padrões → Axes d'expansion

État portugais
 Macao Possessions en 1990



Espagne-Portugal 1493

Trois états en formation
et en quête
de légitimation:

Papauté romaine (crise
post scisme)

Espagne

Portugal

- 1493, Alexandre VI partage les mers et les terres entre Portugais et Espagnols: la conquête pour la conversion des sauvages

(Christophe Colomb: Christophe=
« Christus fero » = porteur de Christ)

- 1494, Le traité de Tordesillas : accord Espagne/Portugal. Le monde divisé en deux (portugais: jusqu'à 370 lieues à l'ouest des îles du Cap Vert)
- Il faut gagner la course à l'occupation des terres nouvelles

L'Amérique espagnole au XVIe siècle: aspirations seigneuriales et soif de richesses



Des expéditions de conquête privées et rapides

- 20 ans env. pour conquérir un continent (Antilles, Mexique, « Pérou ») (années '20 et '30)
- Expéditions privées: *capitulacion* entre un capitaine et marchands/banquiers + accord du roi (el *quinto* du butin). Mêmes pratiques du côté portugais.
- Le capitaine se sédentarise et, donc, il a droit à la terre et à percevoir un tribut des indiens (qu'il doit évangéliser)

L'empire

- 1523: Conseil des Indes (Séville, direction de l'empire espagnol)
- 1535, à pd: 2 vice-royaumes (Nouvelle Espagne et Nouvelle Castille) et des audiencias) + des diocèses.



Conquête des Amériques

Des mots à retenir

- **Encomienda** au *conquistador* qui s'installe, la couronne octroie temporairement villes, villages et leurs habitants. Il peut exiger impôts et travaille (forcé)
- **Mita** = tribut en travail du à l'état. Travail forcé (surtout dans les mines. Ex: Potosi)

Économie de colonisateurs. Amérique espagnole et portugaise

Mines d'argent de Potosí. Le travail forcé

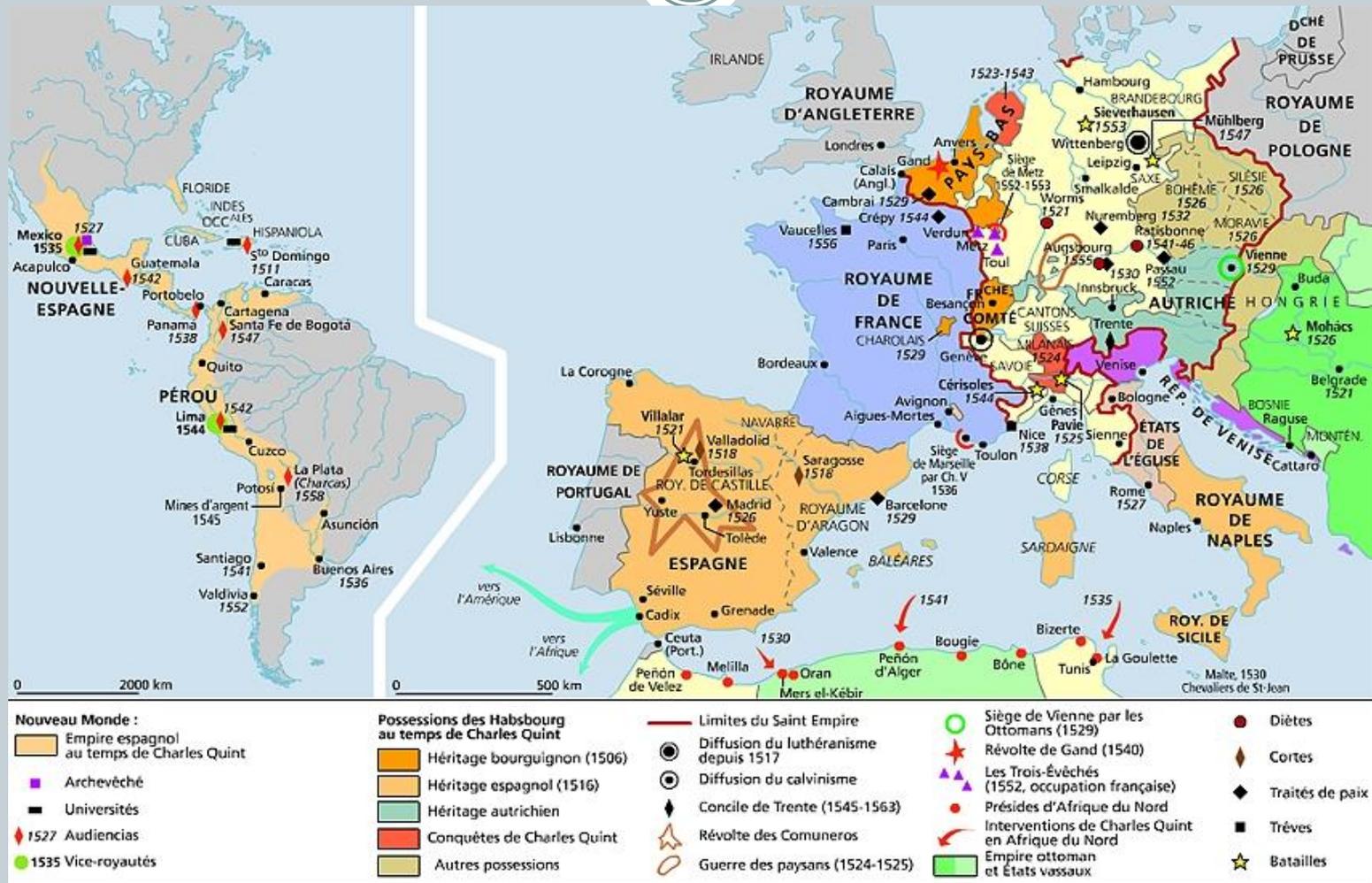
(Theodoor de Bry, *Historia Americae sive Novi Orbis*, 1596)



Une économie de conquête

- Métaux précieux (or –Antilles et Am. centrale-, argent – apogée en 1600-)
- Agriculture: rôle mineur (sauf réductions SJ au XVIIe)
- Brésil: bois et canne à sucre
- des sociétés nouvelles avec leur hiérarchies: espagnols, (indiens), africains, créoles – “una persona que se ha criado en un determinado territorio”-, métisses

L'empire espagnol au XVI^e siècle



La « mauvaise conscience » européenne

Jacobus de Winghe, 1576 et 1598: illustrations pour Bartolomé de Las Casas, *Brevísima relación de la destrucción de las Indias* (1552)



« Légende noire » et
« relativisme » moderne

Un exemple?

MONTAIGNE (M. de), *Les cannibales*, dans *Essais de Michel de Montaigne*, présentation, établissement du texte, apparat critique et notes par André Tournon, Paris, 1998.

Amérique du Nord.

Anglais et Français à pd 2^e 1/4 du XVII^e siècle. Difficultés communes: climat, nourriture, natifs. Faiblesse de l'immigration



Colonies anglaises

- Les **minorités religieuses** persécutées en Métropole (ex: 1620 Mayflower. Familles puritaines; 1632: Maryland, cathos; 1676: Pennsylvanie – Philadelphia-, quakers)
- **Agriculture** dans les colonies du Sud (tabac en Virginie; coton). **Commerce** dans les colonies du Nord (Port de Boston: 1630)

Colonies françaises: Nouvelle France

- **Colonie** établie seulement en 1663. Avant: **comptoirs commerciaux** et avant-postes catholiques (ex: Québec, fondée en 1608)
- Relations avec natifs: armes et alcool contre fourrures et feutre. L'importance des rivalités tribales (en part: Hurons vs. Ligue des Iroquois)

Colonies anglaises Amérique septentrionale





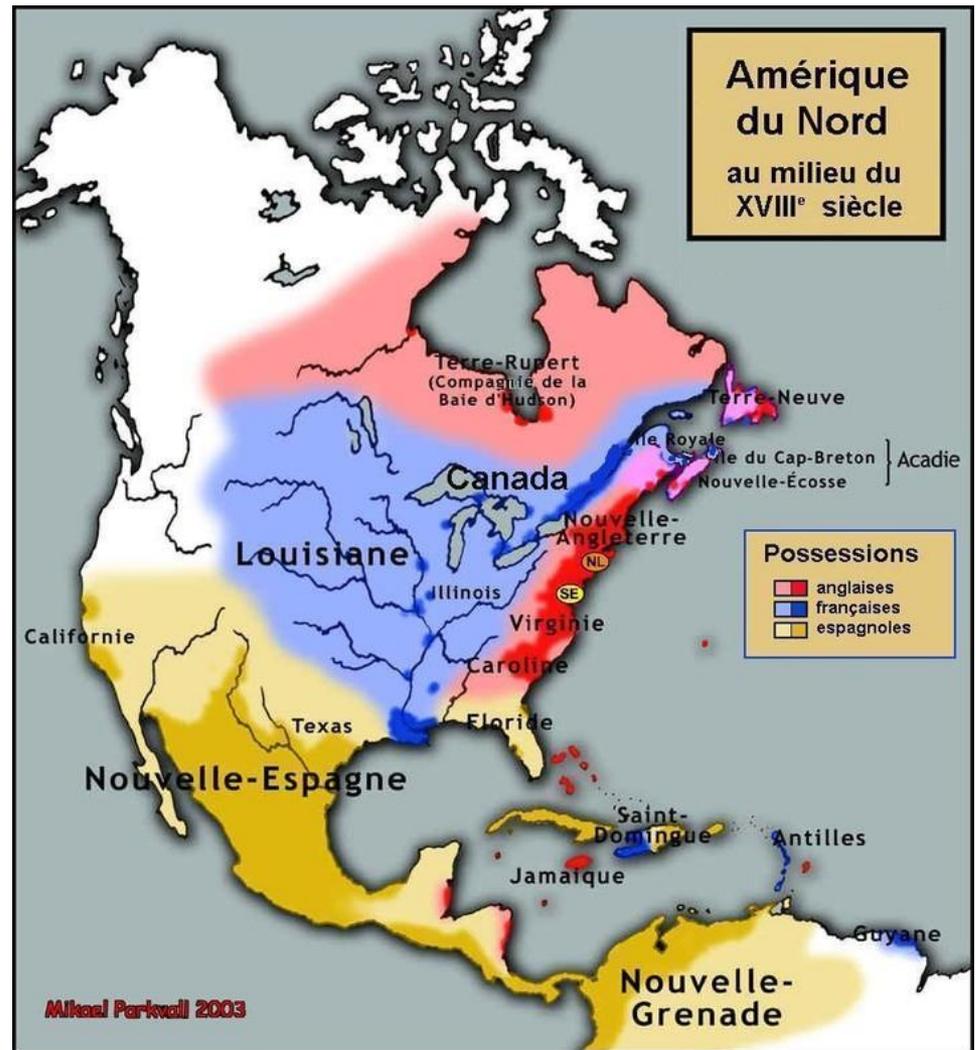
Les colonies françaises et leur place dans la construction du pouvoir royal en France

1699: création de la colonie Louisiane

1718: fondation Nouvelle Orléans (reste française jusqu'en 1763. Puis anglaise et espagnole; puis française, enfin vendue aux USA par Napoléon en 1803)

Une colonie sous le monopole de la couronne via la Compagnie d'Occident

Géopolitique et économie (le « Système » de John Law : Banque, Compagnie d'Occident, Louisiane)





**Une société
esclavagiste et sa
jurisprudence**
Le Code Noir, 1724

Mariages mixtes
interdits

Discrimination

Conversion obligatoire
au catholicisme

