

## WDENT 1338 - Pathologies Médicales (2<sup>ème</sup> partie)

Ressources en ligne	MoodleUCL
Préalables	Connaissance de base en biochimie, physiologie, pharmacologie et anatomie.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Médecine interne</b> : rhumatologie, néphrologie et neurologie. Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire.</li> <li>• <b>Gériatrie</b> : vieillissement et démographie ; santé et prévention après 75 ans ; syndromes gériatriques ; cognition, démence et delirium ; nutrition et déglutition ; marche et chutes ; l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) ; l'hétérogénéité</li> <li>• <b>Ophthalmologie</b> : la cataracte, les troubles visuels et les kératites.</li> <li>• <b>Pédiatrie</b> : quelques maladies spécifiques de l'enfance .</li> <li>• <b>Dermatologie</b> : diagnostic et description des principales lésions buccales.</li> </ul>
Enseignant(e)s	<i>Coordonnateur Prof. AC Pouleur, Enseignant(e)s: Prof. Isabelle de Brauwer, Dr Dominique Hermans, Prof. Marie Baeck, Prof. Laurence de Montjoye, Dr Coralie Hemptinne,</i> Bruxelles Woluwé - Français
Acquis d'apprentissage (compétence à acquérir)	Le but du cours est de donner à l'étudiant les connaissances de base dans les pathologies médicales. Les diverses pathologies médicales sont sélectionnées et pondérées en fonction de l'impact sur la pratique de l'art dentaire. L'étudiant apprendra les symptômes principaux (présentation clinique), les causes (étiologies), les tests (diagnostic), l'évolution
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les examens sont écrits en juin et en août, la plupart des questions sont orientées vers des cas cliniques et des problématiques touchants les médecins dentistes.
Méthodes d'enseignement	L'enseignant explique et illustre chaque condition médicale d'une manière interactive. Des « slides » PowerPoint sont montrés. Un syllabus électronique est disponible (MoodleUCL, slides PowerPoint avec toutes les illustrations et photos facilement imprimable sous forme de texte seul), l'étudiant le complète et l'enrichit pendant le cours  <b>Plus-value pédagogique du fonctionnement en équipe</b> : nous pouvons ainsi intégrer en un seul cours coordonné l'ensemble de la pathologie médicale qu'un médecin dentiste doit maîtriser. <b>Articulation entre les membres</b>

	<p><b>enseignants de l'équipe.</b> Le coordonnateur (AC Pouleur) définit le volume horaire de chaque membre de l'équipe (qui peut être variable dans le temps), a une vue globale du cours et veille à ce que des maladies ne soient pas enseignées deux fois, organise le cours et les examens.</p> <p><b>Objectifs.</b> Le but du cours est de donner à l'étudiant les connaissances de base dans les pathologies médicales en faisant le lien avec les cours déjà reçus. Les diverses pathologies médicales sont sélectionnées et pondérées en fonction de l'impact sur la pratique de l'art dentaire. L'étudiant apprendra les symptômes principaux (présentation clinique), les causes (étiologies), les tests (diagnostic), l'évolution clinique (pronostic) et les traitements (thérapeutiques) de maladies fréquentes</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Médecine interne :</b> <u>pneumologie</u> (maladie broncho-pulmonaire, embolie pulmonaire), <u>néphrologie</u> (rein dont les infections et l'insuffisance rénale) et <u>neurologie</u> (épilepsie, maladie de Parkinson, les démences dont la maladie d'Alzheimer, la pathologie vasculaire cérébrale dont les AVC (Accident Vasculaire Cérébral), les nerfs crâniens et les céphalées. Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire.</li> <li>• <b>Gériatrie :</b> vieillissement et démographie ; santé et prévention après 75 ans ; syndromes gériatriques ; cognition, démence et delirium ; nutrition et déglutition ; marche et chutes ; l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) ; l'hétérogénéité (robustesse, fragilité et dépendances)</li> <li>• <b>Ophthalmologie :</b> la cataracte, les troubles visuels et les kératites.</li> <li>• <b>Pédiatrie :</b> quelques maladies spécifiques de l'enfance (problèmes de croissance et quelques syndromes, anomalies alimentaires, maladie infectieuses dont les infections éruptives) et comment adapter les traitements médicamenteux à l'enfant.</li> <li>• <b>Dermatologie :</b> diagnostic des principales lésions buccales et péri-buccales (infectieuses, inflammatoires, auto-immunes et tumorales), description des lésions buccales et péri-buccales (diagnostic et diagnostics différentiels, symptômes cliniques, pronostic et traitement)</li> <li>• De façon transversale seront aussi abordés de façon physiopathologique et biochimique les maladies génétiques, les maladies dues à l'environnement et à la nutrition (dont l'obésité, l'alcoolisme), les maladies néoplasiques et les allergies</li> </ul> <p><b>Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire</b></p>
Bibliographie	néant

Autres informations	Langue d'enseignement : Français
Faculté ou entité en charge	MDEN