



# Philosophie

WMDS 1106 / LSC 1120

**Bernard Feltz**

Université Catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve, Belgique)

Institut supérieur de philosophie



Centre 'Philosophie des Sciences et Société'

[Bernard.feltz@uclouvain.be](mailto:Bernard.feltz@uclouvain.be)

*La science et le vivant*

*Philosophie des sciences et modernité critique*

De Boeck, Université, Bruxelles, 2014



Bernard Feltz

# LA SCIENCE ET LE VIVANT

Philosophie des sciences  
et modernité critique



# Sommaire

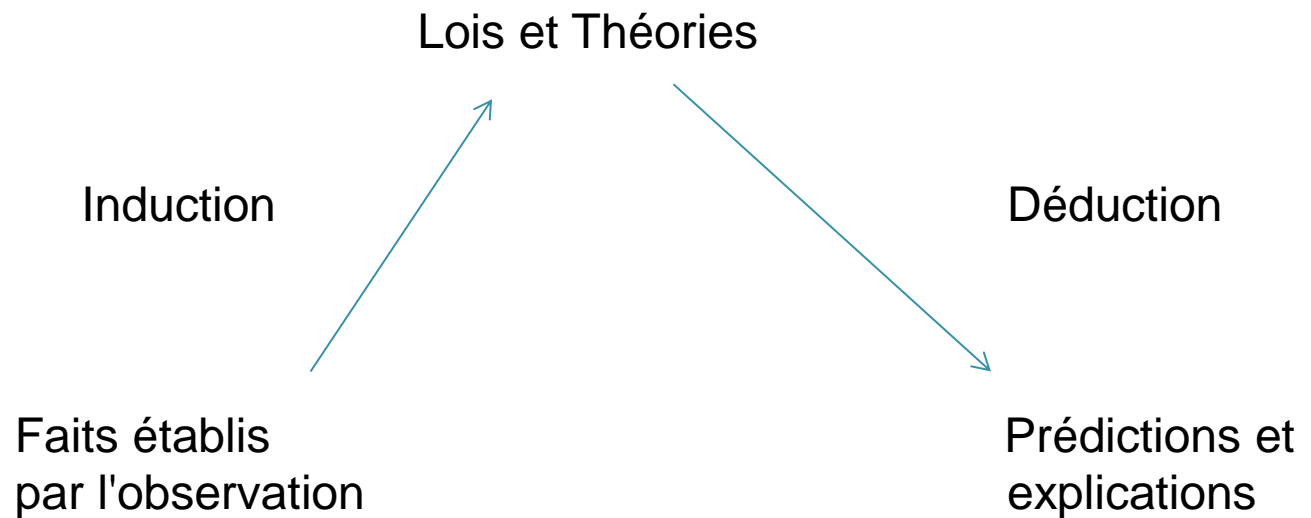
- 1. **Science et vérité**
  - Une introduction à la philosophie des sciences I
- 2. **Science et société**
  - Technique, technologie et idéologie
- 3. **Science, éthique et modernité**
  - Les relations entre culture et éthique :
  - approche historique et enjeux contemporains
- 4. **Nature, santé, environnement**
  - Le respect de la nature et de la norme
- 5. **Qu'est-ce que l'être humain ?**
  - Neurosciences, conscience, liberté

## Introduction à la philosophie des sciences

- I. La conception inductiviste de la science
  - I.1. La conception inductiviste de la science
    - a. Notions préliminaires
      - Énoncé singulier et énoncé général/universel
      - Induction et déduction
    - b. La conception inductiviste de la science
      - (R. Carnap, C.G. Hempel)
  - I.2. Les limites de la conception inductiviste de la science
    - a. Le point de vue logique (B. Russell)
    - b. Le concept d'observation
      - La conception inductiviste
      - Le point de vue psychophysiologique
      - L'impossibilité d'une observation exhaustive
      - Le point de vue logique
      - Les relations entre observation et langage
      - La charge théorique de l'observation
      - Images de M.C. Escher

# Rudolf Carnap (1891-1970) Carl Gustav Hempel (1905-1997)

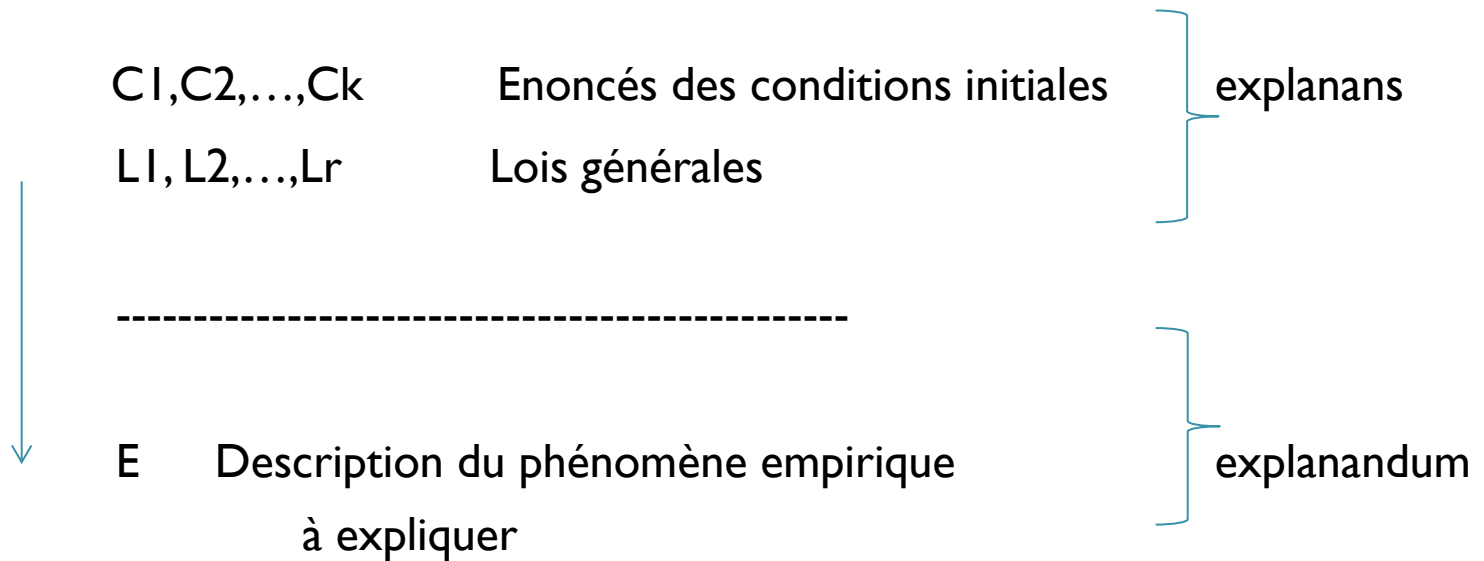




*Figure 2 : les rapports entre induction et déduction dans la conception inductiviste de la science.  
D'après A.F. Chalmers.*

Chalmers, A.F. (1987), *Qu'est-ce que la science ? La Découverte*, Paris, p. 24.

- Déduction
- logique



- *Figure 1 : l'explication en sciences selon Hempel.*
- Hempel, C.G., 1965. *Studies in the Logic of Explanation*, in Hempel C.G., Ed. *Aspects of Scientific Explanation*, The Free Press, New York, London, p. 249.

## Introduction à la philosophie des sciences

- I. La conception inductiviste de la science
  - I.1. La conception inductiviste de la science
    - a. Notions préliminaires
      - Énoncé singulier et énoncé général/universel
      - Induction et déduction
    - b. La conception inductiviste de la science
      - (R. Carnap, C.G. Hempel)
  - I.2. Les limites de la conception inductiviste de la science
    - a. Le point de vue logique (B. Russell)
    - b. Le concept d'observation
      - La conception inductiviste
      - Le point de vue psychophysiologique
      - L'impossibilité d'une observation exhaustive
      - Le point de vue logique
      - Les relations entre observation et langage
      - La charge théorique de l'observation
      - Images de M.C. Escher



# Bertrand Russel (1872-1970)



## Introduction à la philosophie des sciences

- I. La conception inductiviste de la science
  - I.1. La conception inductiviste de la science
    - a. Notions préliminaires
      - Énoncé singulier et énoncé général/universel
      - Induction et déduction
    - b. La conception inductiviste de la science
      - (R. Carnap, C.G. Hempel)
  - I.2. Les limites de la conception inductiviste de la science
    - a. Le point de vue logique (B. Russell)
    - b. Le concept d'observation
      - La conception inductiviste
      - Le point de vue psychophysiologique
      - L'impossibilité d'une observation exhaustive
      - Le point de vue logique
      - Les relations entre observation et langage
      - La charge théorique de l'observation
      - Images de M.C. Escher

# Maurits Cornelis Escher (1898-1972)

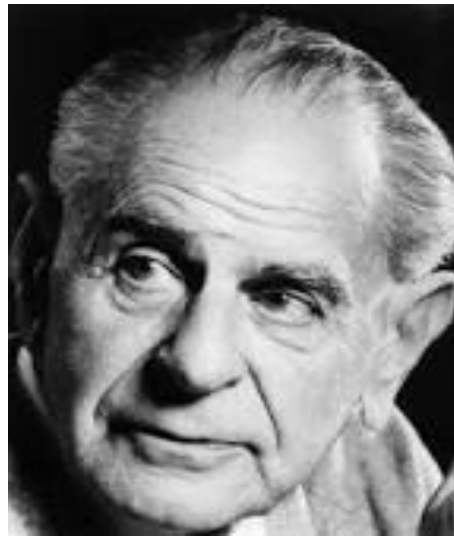


# Chapitre I. Science et vérité.

## Introduction à la philosophie des sciences

- 1. La conception inductiviste de la science
  - 1.1. La conception inductiviste de la science
    - a. Notions préliminaires
    - b. La conception inductiviste de la science
  - 1.2. Les limites de la conception inductiviste de la science
    - a. Le point de vue logique
    - b. Le concept d'observation
      - La conception inductiviste
      - Le point de vue psychophysique
      - L'impossibilité d'une observation exhaustive
      - Le point de vue logique
      - Les relations entre observation et langage
      - La charge théorique de l'observation
- 2. Karl Popper et le falsificationisme
  - 2.1. La notion d'implication
  - 2.2. Le falsificationisme poppérien
  - 2.3. Les difficultés du falsificationisme poppérien
    - a. Le point de vue logique
    - b. Le point de vue de l'histoire des sciences

# Karl Popper (1902-1994)



	p	$\rightarrow$	q
1.	V	V	V
2.	V	F	F
3.	F	V	V
4.	F	V	F

*Tableau de vérité de la relation « implique »*

*Dans ce tableau, p et q représentent deux énoncés distincts et*

*$\rightarrow$  représente la **relation d'implication** qui relie les deux énoncés*

Théorie + conditions initiales **impliquent** Prédications

V	V	V
F	V	V
F	V	F

*Tableau de vérité de l'implication dans l'explication scientifique*

# Chapitre I. Science et vérité.

## Introduction à la philosophie des sciences

- 1. La conception inductiviste de la science
  - 1.1. La conception inductiviste de la science
    - a. Notions préliminaires
    - b. La conception inductiviste de la science
  - 1.2. Les limites de la conception inductiviste de la science
    - a. Le point de vue logique
    - b. Le concept d'observation
      - La conception inductiviste
      - Le point de vue psychophysique
      - L'impossibilité d'une observation exhaustive
      - Le point de vue logique
      - Les relations entre observation et langage
      - La charge théorique de l'observation
- 2. Karl Popper et le falsificationisme
  - 2.1. La notion d'implication
  - 2.2. Le falsificationisme poppérien
  - 2.3. Les difficultés du falsificationisme poppérien
    - a. Le point de vue logique
    - b. Le point de vue de l'histoire des sciences



- 3. La confrontation à l'histoire des sciences
  - 3.1. Th. Kuhn et la structure des révolutions scientifiques
  - 3.2. I. Lakatos et la reconstruction rationnelle de l'histoire des sciences
  
- 4. Le paradigme de la biologie contemporaine
  - 4.1. La vie, propriété de la matière
    - a. Le courant vitaliste
    - b. Le courant mécaniste
  - 4.2. La théorie cellulaire du vivant
  - 4.3. Le vivant et l'évolution
  - 4.4. Le concept d'écosystème

# Thomas Kuhn (1922-1996)



# Imre Lakatos (1922-1974)



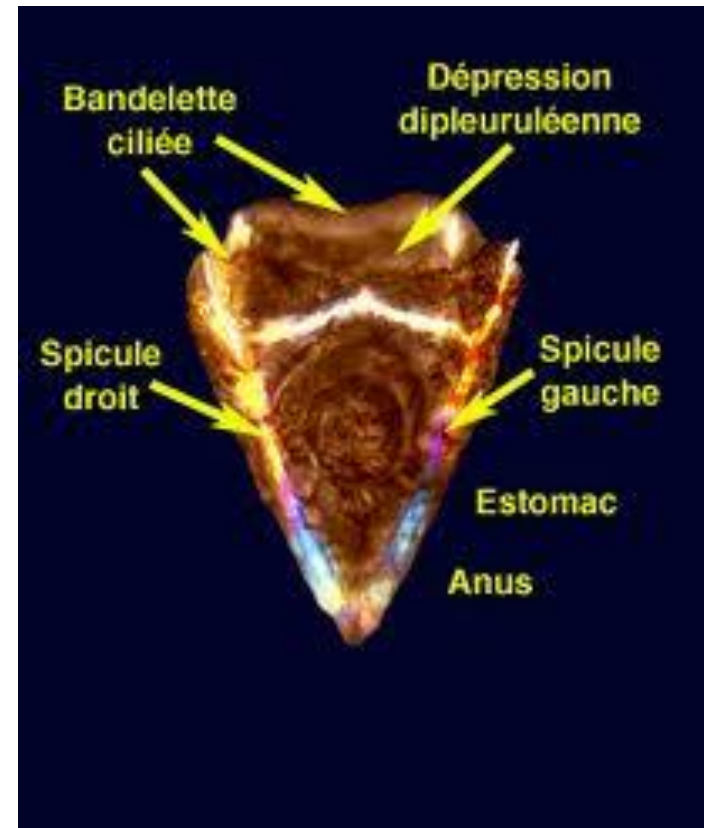
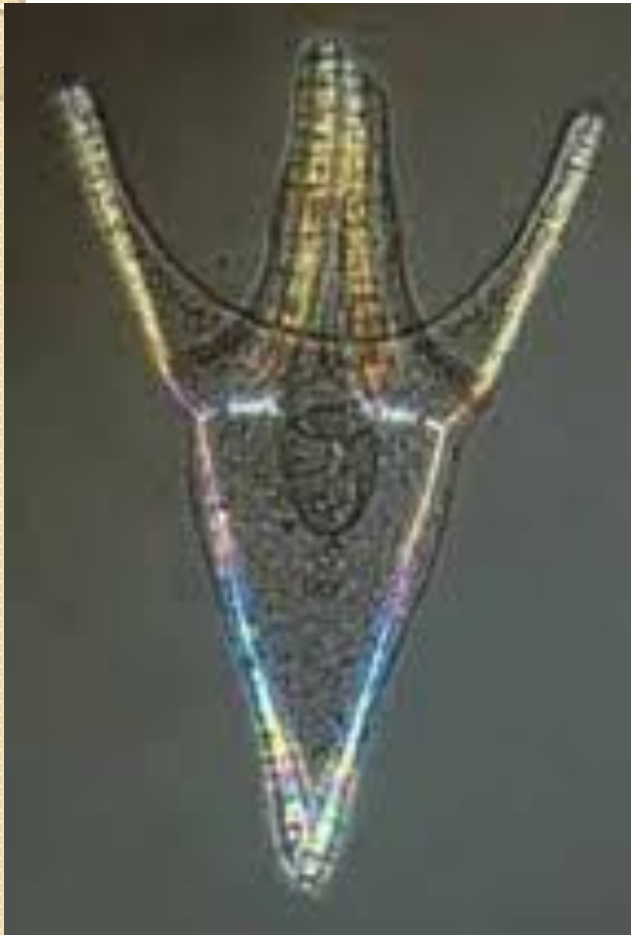
- 3. La confrontation à l'histoire des sciences
  - 3.1. Th. Kuhn et la structure des révolutions scientifiques
  - 3.2. I. Lakatos et la reconstruction rationnelle de l'histoire des sciences
  
- 4. Le paradigme de la biologie contemporaine
  - 4.1. La vie, propriété de la matière
    - a. Le courant vitaliste (H. Driesch)
    - b. Le courant mécaniste (R. Descartes)
  - 4.2. La théorie cellulaire du vivant (Schleiden et Schwann)
  - 4.3. Le vivant et l'évolution (Lamarck, Darwin...)
  - 4.4. Le concept d'écosystème (Tansley)

# Hans Driesch

1867-1941



# Larve Pluteus d'Oursin



# René Descartes

## 1596-1650



- 3. La confrontation à l'histoire des sciences
  - 3.1. Th. Kuhn et la structure des révolutions scientifiques
  - 3.2. I. Lakatos et la reconstruction rationnelle de l'histoire des sciences
  
- 4. Le paradigme de la biologie contemporaine
  - 4.1. La vie, propriété de la matière
    - a. Le courant vitaliste (H. Driesch)
    - b. Le courant mécaniste (R. Descartes)
  - 4.2. La théorie cellulaire du vivant (Schleiden et Schwann)
  - 4.3. Le vivant et l'évolution (Lamarck, Darwin...)
  - 4.4. Le concept d'écosystème (Tansley)



# Mathias Schleiden 1804-1881



Library of Congress

# Theodor Schwann 1810-1882





- **Cytologie**

- Schleiden 1838

- Schwann 1839

- Virchow 1858

- Bernard 1865

- Van Beneden 1875

Morgan 1916

- **Génétique**

- Mendel 1865

- De Vries 1900

- **Biochimie**

- Pauling 1940

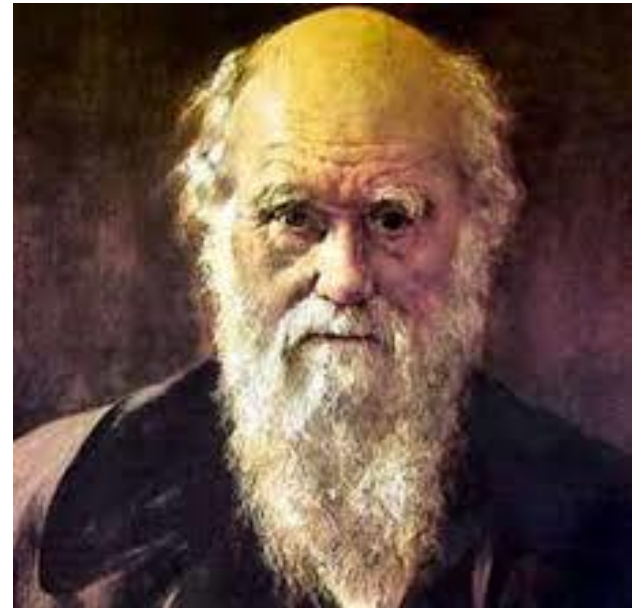
- Watson 1953

- 3. La confrontation à l'histoire des sciences
  - 3.1. Th. Kuhn et la structure des révolutions scientifiques
  - 3.2. I. Lakatos et la reconstruction rationnelle de l'histoire des sciences
  
- 4. Le paradigme de la biologie contemporaine
  - 4.1. La vie, propriété de la matière
    - a. Le courant vitaliste (H. Driesch)
    - b. Le courant mécaniste (R. Descartes)
  - 4.2. La théorie cellulaire du vivant (Schleiden et Schwann)
  - 4.3. Le vivant et l'évolution (Lamarck, Darwin...)
  - 4.4. Le concept d'écosystème (Tansley)

**Jean-Baptiste  
de Lamarck  
1744-1829**



**Charles  
Darwin  
1809-1882**



- 3. La confrontation à l'histoire des sciences
  - 3.1. Th. Kuhn et la structure des révolutions scientifiques
  - 3.2. I. Lakatos et la reconstruction rationnelle de l'histoire des sciences
  
- 4. Le paradigme de la biologie contemporaine
  - 4.1. La vie, propriété de la matière
    - a. Le courant vitaliste (H. Driesch)
    - b. Le courant mécaniste (R. Descartes)
  - 4.2. La théorie cellulaire du vivant (Schleiden et Schwann)
  - 4.3. Le vivant et l'évolution (Lamarck, Darwin...)
  - 4.4. Le concept d'écosystème (Tansley, Odum)

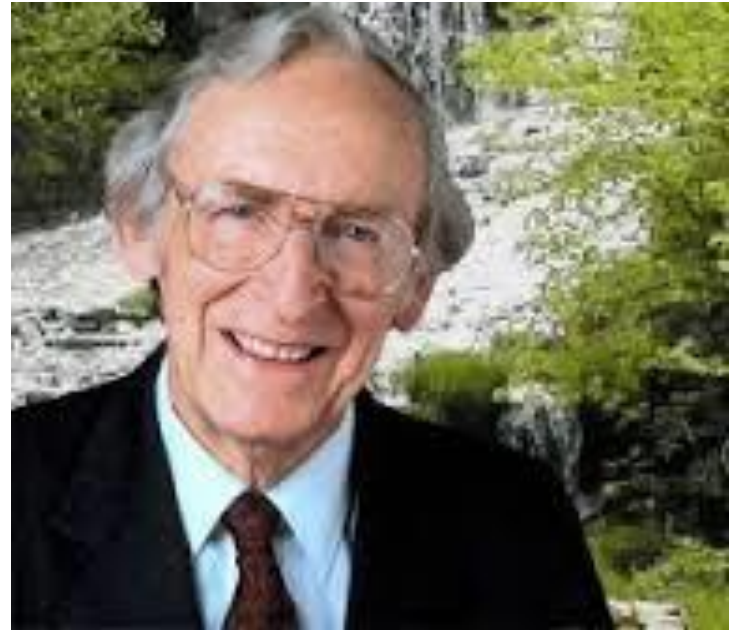
# Arthur Tansley

1871-1955



# Eugène Odum

1913-2002



- 3. La confrontation à l'histoire des sciences
  - 3.1. Th. Kuhn et la structure des révolutions scientifiques
  - 3.2. I. Lakatos et la reconstruction rationnelle de l'histoire des sciences
  
- 4. Le paradigme de la biologie contemporaine
  - 4.1. La vie, propriété de la matière
    - a. Le courant vitaliste (H. Driesch)
    - b. Le courant mécaniste (R. Descartes)
  - 4.2. La théorie cellulaire du vivant (Schleiden et Schwann)
  - 4.3. Le vivant et l'évolution (Lamarck, Darwin...)
  - 4.4. Le concept d'écosystème (Tansley, Odum)

- 5. Enjeux philosophiques
  - 5.1. Réductionnisme méthodologique et réductionnisme métaphysique
  - 5.2. Science et vérité
    - a. Kant et la critique de la raison pure
      - Les structures de la subjectivité transcendantale
      - Enjeux pour les rapports sciences-vérité
      - Enjeux pour les rapports à la raison
    - b. Le concept de vérité chez M. Heidegger
    - c. Ladrière et le cercle méthodologique des sciences de la nature
      - Le cercle méthodologique dans les sciences de la nature
      - Les limites de l'explication scientifique
      - Sciences et vérité
      - Connaissance critique
    - d. Explication et signification : les relations entre sciences et discours religieux
      - Habermas et Rawls : signification et conviction critique
      - Théorie de l'évolution et discours théologiques
    - e. Rapports à la vérité et organisations sociales
- 6. Enjeux pour une pratique scientifique, quelques pistes
  - 6.1. Science et pratique médicale
  - 6.2. Sciences de la nature et autres approches



# Emmanuel Kant 1724-1804



- 5. Enjeux philosophiques
  - 5.1. Réductionnisme méthodologique et réductionnisme métaphysique
  - 5.2. Science et vérité
    - a. Kant et la critique de la raison pure
      - Les structures de la subjectivité transcendantale
      - Enjeux pour les rapports sciences-vérité
      - Enjeux pour les rapports à la raison
    - b. Le concept de vérité chez M. Heidegger
    - c. Ladrière et le cercle méthodologique des sciences de la nature
      - Le cercle méthodologique dans les sciences de la nature
      - Les limites de l'explication scientifique
      - Sciences et vérité
      - Connaissance critique
    - d. Explication et signification : les relations entre sciences et discours religieux
      - Habermas et Rawls : signification et conviction critique
      - Théorie de l'évolution et discours théologiques
    - e. Rapports à la vérité et organisations sociales
- 6. Enjeux pour une pratique scientifique, quelques pistes
  - 6.1. Science et pratique médicale
  - 6.2. Sciences de la nature et autres approches

# Martin Heidegger



- 5. Enjeux philosophiques
  - 5.1. Réductionnisme méthodologique et réductionnisme métaphysique
  - 5.2. Science et vérité
    - a. Kant et la critique de la raison pure
      - Les structures de la subjectivité transcendantale
      - Enjeux pour les rapports sciences-vérité
      - Enjeux pour les rapports à la raison
    - b. Le concept de vérité chez M. Heidegger
    - c. Ladrière et le cercle méthodologique des sciences de la nature
      - Le cercle méthodologique dans les sciences de la nature
      - Les limites de l'explication scientifique
      - Sciences et vérité
      - Connaissance critique
    - d. Explication et signification : les relations entre sciences et discours religieux
      - Habermas et Rawls : signification et conviction critique
      - Théorie de l'évolution et discours théologiques
    - e. Rapports à la vérité et organisations sociales
- 6. Enjeux pour une pratique scientifique, quelques pistes
  - 6.1. Science et pratique médicale
  - 6.2. Sciences de la nature et autres approches

# Jean Ladrière (1921-2007)




- 5. Enjeux philosophiques
  - 5.1. Réductionnisme méthodologique et réductionnisme métaphysique
  - 5.2. Science et vérité
    - a. Kant et la critique de la raison pure
      - Les structures de la subjectivité transcendantale
      - Enjeux pour les rapports sciences-vérité
      - Enjeux pour les rapports à la raison
    - b. Le concept de vérité chez M. Heidegger
    - c. Ladrière et le cercle méthodologique des sciences de la nature
      - Le cercle méthodologique dans les sciences de la nature
      - Les limites de l'explication scientifique
      - Sciences et vérité
      - Connaissance critique
    - d. Explication et signification : les relations entre sciences et discours religieux
      - Habermas et Rawls : signification et conviction critique
      - Théorie de l'évolution et discours théologiques
    - e. Rapports à la vérité et organisations sociales
- 6. Enjeux pour une pratique scientifique, quelques pistes
  - 6.1. Science et pratique médicale
  - 6.2. Sciences de la nature et autres approches

# Jurgen Habermas (1929-)

# John Rawls (1921-2002)



- 
- **J. Habermas : quatre types de rationalité**
    - Rationalité épistémique / scientifique
    - Rationalité téléologique / éthique
    - Rationalité herméneutique / significations
    - Rationalité communicationnelle / sociétale



- 5. Enjeux philosophiques
  - 5.1. Réductionnisme méthodologique et réductionnisme métaphysique
  - 5.2. Science et vérité
    - a. Kant et la critique de la raison pure
      - Les structures de la subjectivité transcendantale
      - Enjeux pour les rapports sciences-vérité
      - Enjeux pour les rapports à la raison
    - b. Le concept de vérité chez M. Heidegger
    - c. Ladrière et le cercle méthodologique des sciences de la nature
      - Le cercle méthodologique dans les sciences de la nature
      - Les limites de l'explication scientifique
      - Sciences et vérité
      - Connaissance critique
    - d. Explication et signification : les relations entre sciences et discours religieux
      - Habermas et Rawls : signification et conviction critique
      - Théorie de l'évolution et discours théologiques
    - e. Rapports à la vérité et organisations sociales
- 6. Enjeux pour une pratique scientifique, quelques pistes
  - 6.1. Science et pratique médicale
  - 6.2. Sciences de la nature et autres approches

# • John Rawls : éthique, démocratie, pluralisme

## ◦ Démocratie et pluralisme

- « une société démocratique moderne est caractérisée non seulement par une pluralité de doctrines compréhensives, morales, philosophiques et religieuses, mais aussi par le fait que ces doctrines sont incompatibles entre elles tout en étant raisonnables »  
(*Libéralisme politique*)

## ◦ société juste et vie bonne

- Société juste : règles minimales en vue d'organiser le minimum commun qui permette à chacun de vivre en fonction de sa conception de la « vie bonne »
- Vie bonne : renvoie aux diverses rationalités qui traversent le registre des significations

- 5. Enjeux philosophiques
  - 5.1. Réductionnisme méthodologique et réductionnisme métaphysique
  - 5.2. Science et vérité
    - a. Kant et la critique de la raison pure
      - Les structures de la subjectivité transcendantale
      - Enjeux pour les rapports sciences-vérité
      - Enjeux pour les rapports à la raison
    - b. Le concept de vérité chez M. Heidegger
    - c. Ladrière et le cercle méthodologique des sciences de la nature
      - Le cercle méthodologique dans les sciences de la nature
      - Les limites de l'explication scientifique
      - Sciences et vérité
      - Connaissance critique
    - d. Explication et signification : les relations entre sciences et discours religieux
      - Habermas et Rawls : signification et conviction critique
      - Théorie de l'évolution et discours théologiques
    - e. Rapports à la vérité et organisations sociales
- 6. Enjeux pour une pratique scientifique, quelques pistes
  - 6.1. Science et pratique médicale
  - 6.2. Sciences de la nature et autres approches

# Chapitre 2. Science et société.

## Technique, technologie et idéologie

Introduction.

### I. Sciences, techniques, technologies

- I.1. Diverses tendances de la philosophie de la technique

- a. Philosophes technophobes
- b. Modernité et technophilie critique
- c. Postmodernité et technique
- d. Conclusion

- I.2. Expertise et complexité socio-technique

- a. Technique et technologie
- b. Le domaine de l'expertise
  - Analyse de cas 1 : les variétés à haut rendement
  - Analyse de cas 2 : le médicament
- c. L'expert : Approche théorique
  - Modèle technocratique
  - Modèle wébérien
  - Modèle pragmatico-politique
  - Modèle postmoderne
- d. Conclusions

# Max Weber

1864-1920



# Jurgen Habermas

(1929-)



# Bruno Latour (1947-)



# Chapitre 2. Science et société.

## Technique, technologie et idéologie

Introduction.

### I. Sciences, techniques, technologies

- I.1. Diverses tendances de la philosophie de la technique

- a. Philosophes technophobes
- b. Modernité et technophilie critique
- c. Postmodernité et technique
- d. Conclusion

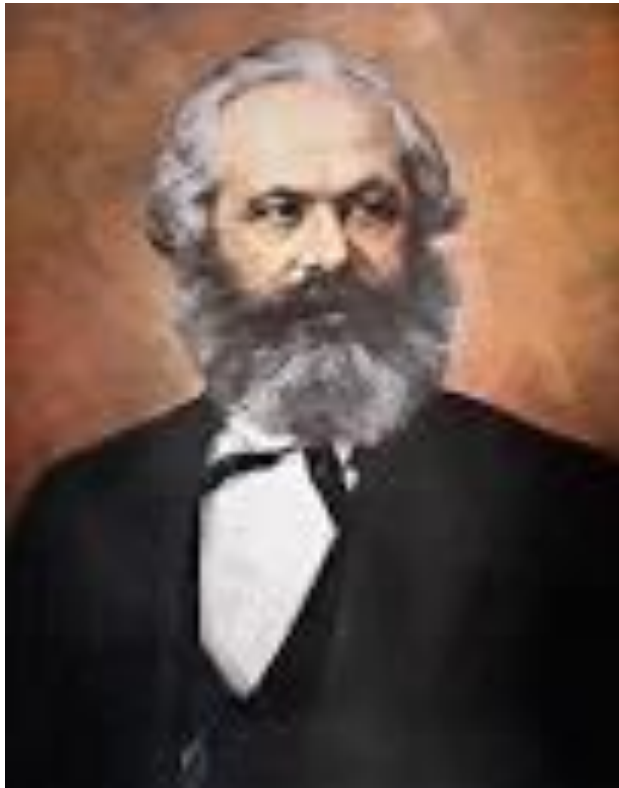
- I.2. Expertise et complexité socio-technique

- a. Technique et technologie
- b. Le domaine de l'expertise
  - Analyse de cas 1 : les variétés à haut rendement
  - Analyse de cas 2 : le médicament
- c. L'expert : Approche théorique
  - Modèle technocratique
  - Modèle wébérien
  - Modèle pragmatico-politique
  - Modèle postmoderne
- d. Conclusions

- 1.3. Science, technique et pratique médicale
  - a. Science fondamentale, science appliquée, technique
  - b. Sciences biomédicales et/ou art de guérir
- 2. Sciences et idéologies
  - 2.1. Le concept d'idéologie dans le marxisme
    - a. infrastructure et superstructure
    - b. dominance et détermination
  - 2.2. Le concept d'idéologie chez Ricoeur
  - 2.3. Idéologies et sciences
    - a. Habermas et 'la technique et la science comme idéologies'
    - b. Idéologies et milieux scientifiques
    - c. Idéologies et théories scientifiques
  - 2.4. Conclusions



**Karl Marx**  
**1818-1883**



**Paul Ricoeur**  
**1913-2005**



- 1.3. Science, technique et pratique médicale
  - a. Science fondamentale, science appliquée, technique
  - b. Sciences biomédicales et/ou art de guérir
- 2. Sciences et idéologies
  - 2.1. Le concept d'idéologie dans le marxisme
    - a. infrastructure et superstructure
    - b. dominance et détermination
  - 2.2. Le concept d'idéologie chez Ricoeur
  - 2.3. Idéologies et sciences
    - a. Habermas et 'la technique et la science comme idéologies'
    - b. Idéologies et milieux scientifiques
    - c. Idéologies et théories scientifiques
  - 2.4. Conclusions

# Jurgen Habermas (1929-)



# Thomas Malthus (1766-1834)



- 1.3. Science, technique et pratique médicale
  - a. Science fondamentale, science appliquée, technique
  - b. Sciences biomédicales et/ou art de guérir
- 2. Sciences et idéologies
  - 2.1. Le concept d'idéologie dans le marxisme
    - a. infrastructure et superstructure
    - b. dominance et détermination
  - 2.2. Le concept d'idéologie chez Ricoeur
  - 2.3. Idéologies et sciences
    - a. Habermas et 'la technique et la science comme idéologies'
    - b. Idéologies et milieux scientifiques
    - c. Idéologies et théories scientifiques
  - 2.4. Conclusions

# Adam Smith (1723-1790)

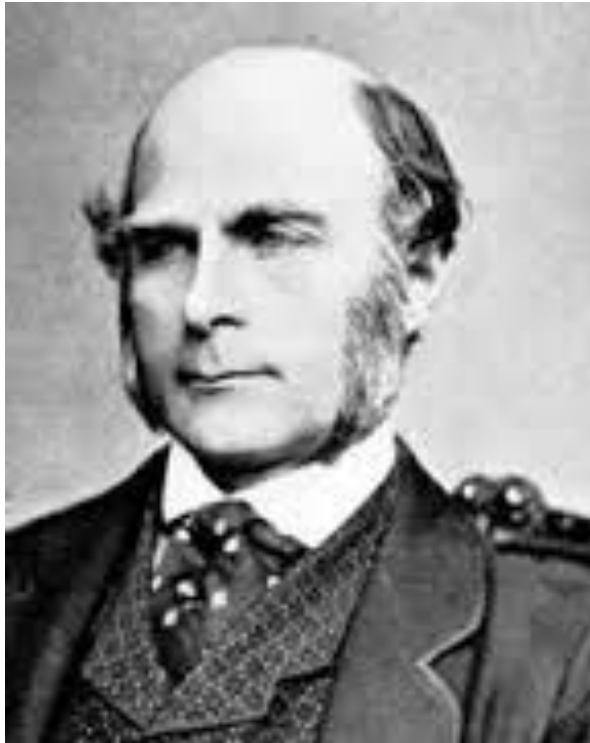


# Alfred Russel Wallace (1823-1913)

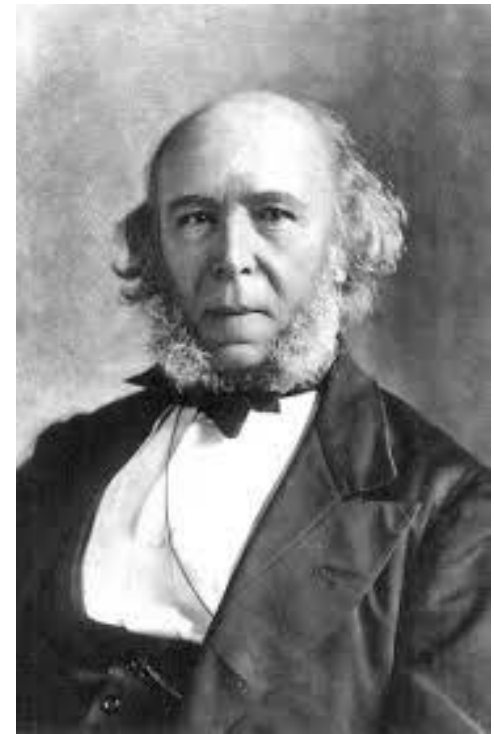


- 1.3. Science, technique et pratique médicale
  - a. Science fondamentale, science appliquée, technique
  - b. Sciences biomédicales et/ou art de guérir
- 2. Sciences et idéologies
  - 2.1. Le concept d'idéologie dans le marxisme
    - a. infrastructure et superstructure
    - b. dominance et détermination
  - 2.2. Le concept d'idéologie chez Ricoeur
  - 2.3. Idéologies et sciences
    - a. Habermas et 'la technique et la science comme idéologies'
    - b. Idéologies et milieux scientifiques
    - c. Idéologies et théories scientifiques
  - 2.4. Conclusions

**Francis Galton  
(1822-1911)**



**Herbert Spencer  
(1820-1903)**



# Chapitre 3 : Science, éthique et modernité

## *Les relations entre culture et éthique : approche historique et enjeux contemporains*

- 
- Introduction
- 0. Préambule : la question éthique
  - a. Le lien à l'action
  - b. Ethique individuelle et éthique structurelle
  - c. Les justifications de l'éthique



# I. Première partie : Ethique et modernité

## • I. Le Moyen Age : une triple hétéronomie

• I.1. Le rapport au savoir

• I.2. Le rapport à l'éthique

• I.3. Le rapport au pouvoir politique

• I.4. Conclusion : une triple hétéronomie

## • 2. Du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle : émergence de la modernité.

### • 2.1. Autonomie et connaissance

• a. L'évolution de la cosmologie : quelques repères

• b. Les enjeux philosophiques : R. Descartes

### • 2.2. Autonomie et éthique

### • 2.3. Autonomie et politique

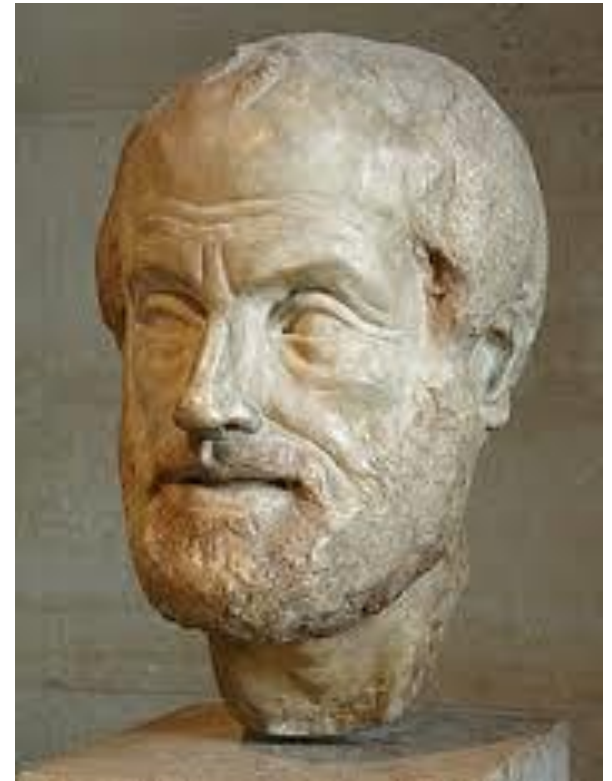
### • 2.4. Modernité et primat de la subjectivité

# Evolution de la cosmologie : quelques repères

- Aristote (4<sup>ème</sup> siècle a. C.N.)
- Ptolémée (2<sup>ème</sup> siècle p. C.N.)
- Copernic (16<sup>ème</sup> siècle p. C.N.)
- Paul V 1616 : condamnation de Copernic
- Galilée (17<sup>ème</sup> siècle p. CN) 1633 procès
- Képler 1571-1630
- Newton 1642-1727

# Aristote (384-322 a. CN)

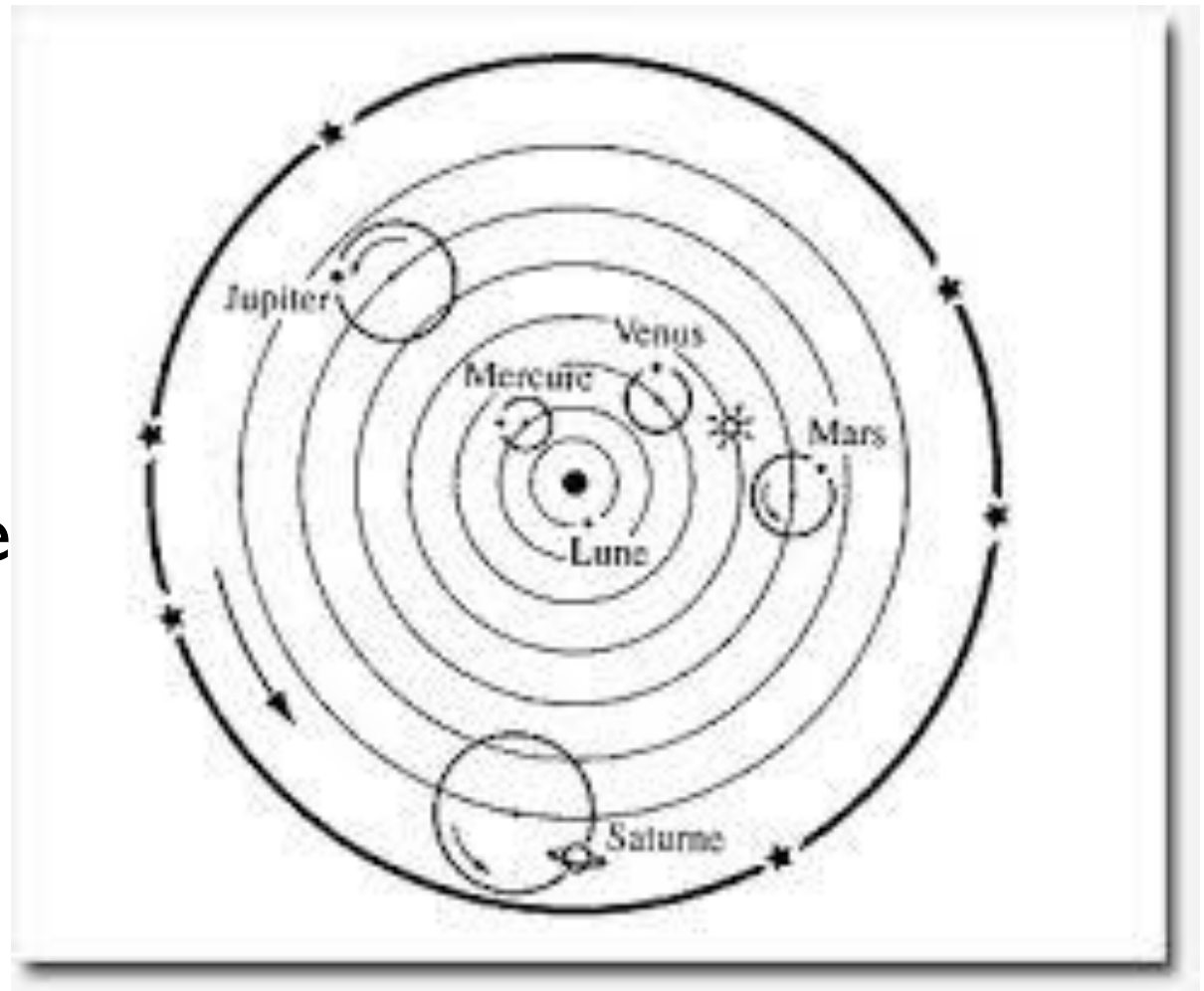
- Géocentrisme
- Univers sphérique : sphère étoilée
- Monde supra-lunaire : perfection
  - Forme sphérique
  - Orbite circulaire
- Monde sub-lunaire
  - Contingence et accidents



# Ptolémée (100-170 p. CN)



- Géocentrisme
- Ecliptique
- Supra et sub-
- lunaire

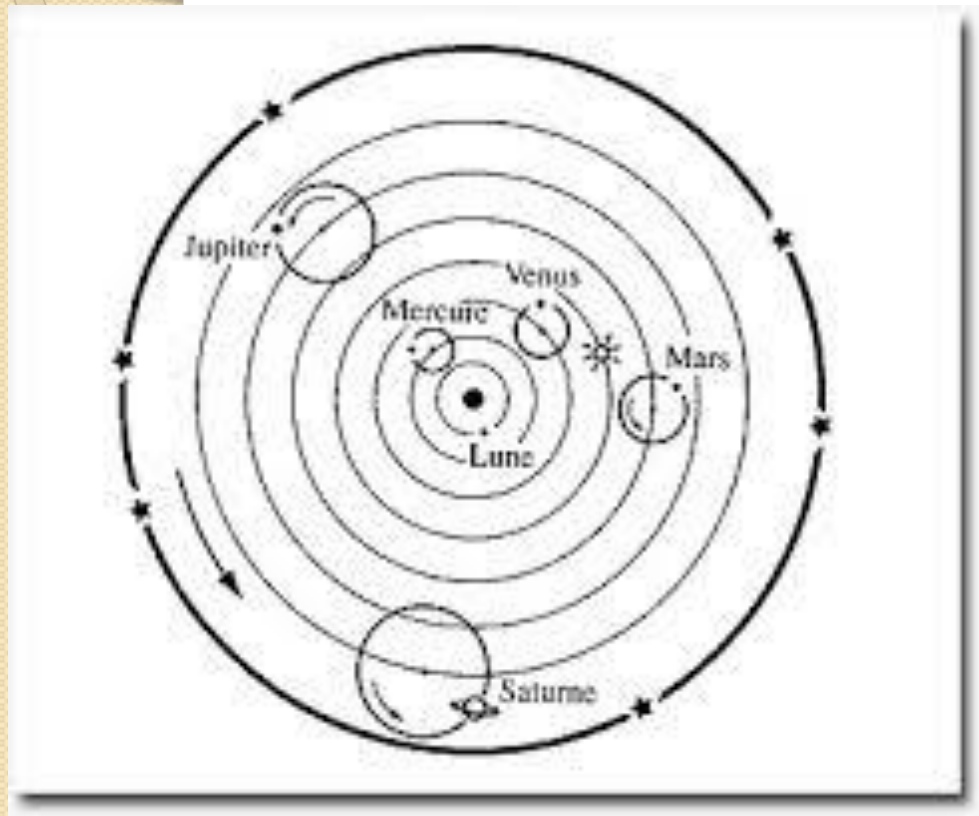


# Copernic (1473-1543)

- Héliocentrisme
- Supra- et sub-lunaire
- Terre tourne sur
- Elle-même (24h)
- Terre tourne
- Autour du Soleil
- (un an)

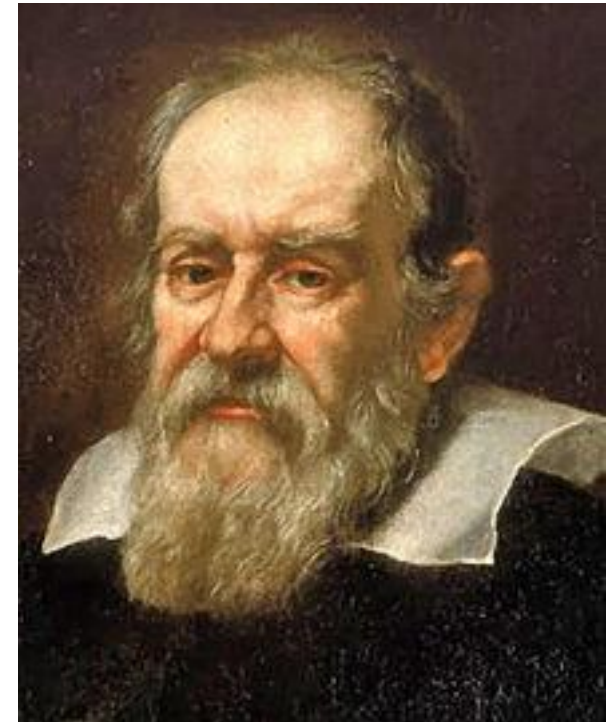


# Ptolémée vs Copernic



# Galileo Galilei (1564-1642)

- Cosmologie copernicienne
- Nouvelle discipline scientifique
  - Dialogue mathématiques/expérience
  - Lunette de Galilée
  - Relief sur la Lune
  - Espace homogène
  - Lois du mouvement
- Condamnation 1633



# I. Première partie : Ethique et modernité

## • I. Le Moyen Age : une triple hétéronomie

• I.1. Le rapport au savoir

• I.2. Le rapport à l'éthique

• I.3. Le rapport au pouvoir politique

• I.4. Conclusion : une triple hétéronomie

## • 2. Du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle : émergence de la modernité.

### • 2.1. Autonomie et connaissance

• a. L'évolution de la cosmologie : quelques repères

• b. Les enjeux philosophiques : R. Descartes

### • 2.2. Autonomie et éthique

### • 2.3. Autonomie et politique

### • 2.4. Modernité et primat de la subjectivité



# René Descartes (1596-1650)

- *Méditations* (1641)
  - Doute méthodique
  - 'Je pense donc je suis'
  - Dieu existe : argument de Saint Anselme
  - La raison donne accès au vrai
  - Confiance immédiate dans les mathématiques
  - Confiance seconde en nos sens
  
  - Confiance en la raison
  - Accès immédiat à la Vérité



# I. Première partie : Ethique et modernité

## • I. Le Moyen Age : une triple hétéronomie

• I.1. Le rapport au savoir

• I.2. Le rapport à l'éthique

• I.3. Le rapport au pouvoir politique

• I.4. Conclusion : une triple hétéronomie

## • 2. Du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle : émergence de la modernité.

### • 2.1. Autonomie et connaissance

• a. L'évolution de la cosmologie : quelques repères

• b. Les enjeux philosophiques : R. Descartes

### • 2.2. Autonomie et éthique

### • 2.3. Autonomie et politique

### • 2.4. Modernité et primat de la subjectivité

# Emmanuel Kant (1724-1804)



- *Fondements de la métaphysique des mœurs*
- Trois impératifs catégoriques
  - Agis uniquement d'après la maxime qui fait que tu peux vouloir en même temps qu'elle devienne loi universelle;
  - Agis de telle sorte que tu traites de l'humanité, aussi bien dans ta personne que dans la personne de tout autre, toujours en même temps comme un fin, et jamais simplement comme un moyen.
  - Principe d'autonomie de la volonté, en opposition avec (...) l'hétéronomie

# I. Première partie : Ethique et modernité

## • I. Le Moyen Age : une triple hétéronomie

• I.1. Le rapport au savoir

• I.2. Le rapport à l'éthique

• I.3. Le rapport au pouvoir politique

• I.4. Conclusion : une triple hétéronomie

## • 2. Du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle : émergence de la modernité.

### • 2.1. Autonomie et connaissance

• a. L'évolution de la cosmologie : quelques repères

• b. Les enjeux philosophiques : R. Descartes

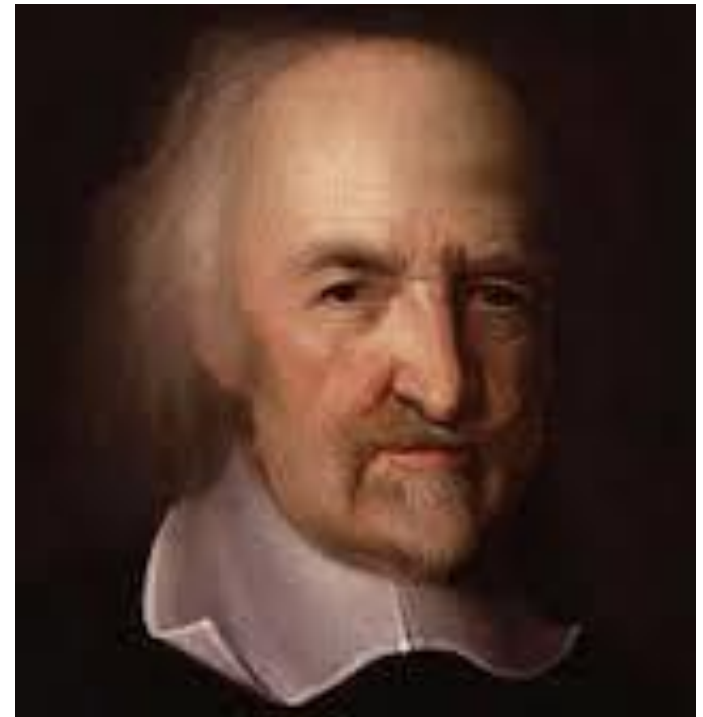
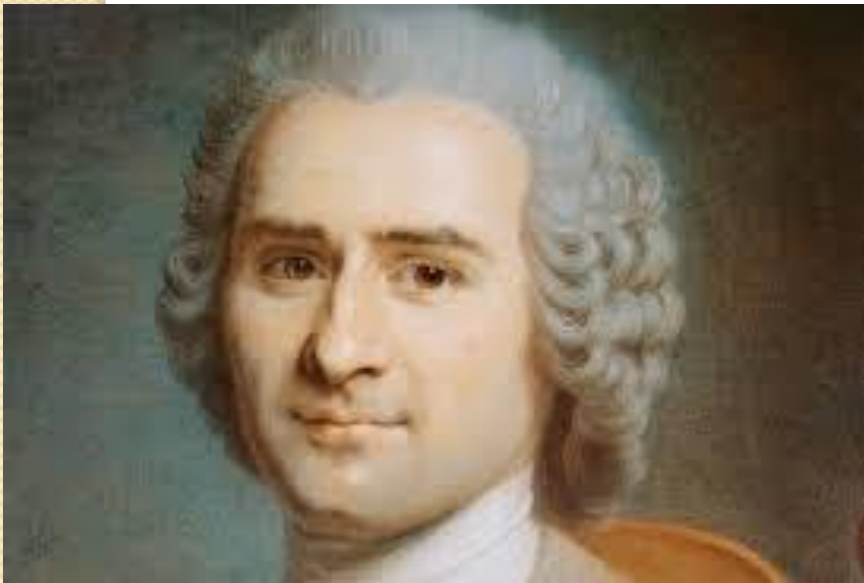
### • 2.2. Autonomie et éthique

### • 2.3. Autonomie et politique

### • 2.4. Modernité et primat de la subjectivité

# Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)

# Thomas Hobbes (1588-1679)



# I. Première partie : Ethique et modernité

## • I. Le Moyen Age : une triple hétéronomie

• I.1. Le rapport au savoir

• I.2. Le rapport à l'éthique

• I.3. Le rapport au pouvoir politique

• I.4. Conclusion : une triple hétéronomie

## • 2. Du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle : émergence de la modernité.

### • 2.1. Autonomie et connaissance


• a. L'évolution de la cosmologie : quelques repères

• b. Les enjeux philosophiques : R. Descartes

### • 2.2. Autonomie et éthique

### • 2.3. Autonomie et politique

### • 2.4. Modernité et primat de la subjectivité

- 
- 3. Le XIX<sup>e</sup> siècle : les grandes synthèses historiques.
    - 3.1. G.W. Hegel
    - 3.2. K. Marx
    - 3.3. A. Comte
    - 3.4. Autonomie et fin de l'histoire

## II. Deuxième partie :

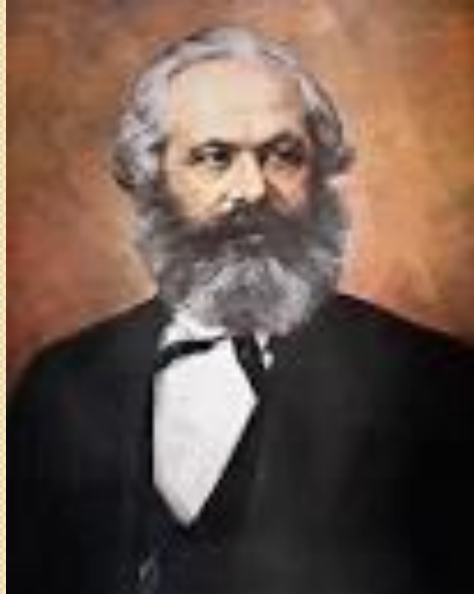
### Enjeux contemporains :

### Ethique et modernité critique

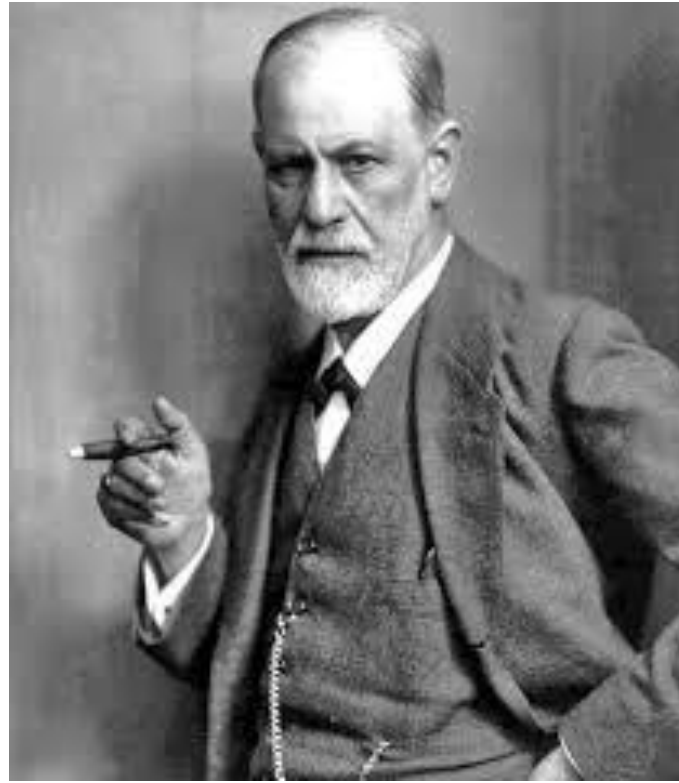
- 4. Les maîtres du soupçon
  - 4.1. K. Marx
  - 4.2. S. Freud
  - 4.3. F. Nietzsche
- 5. L'interprétation postmoderne
  - J.F. Lyotard



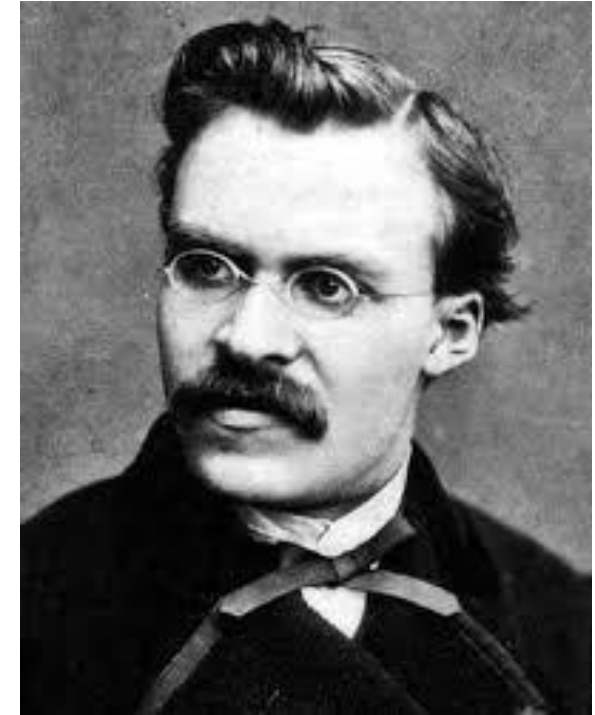
**Karl Marx**  
**(1843-1889)**



**Sigmund Freud**  
**(1856-1939)**



**Friedrich Nietzsche**  
**(1844-1900)**



# Eschyle (526-456), Sophocle (495-406)

- Laios x Jocaste (Thèbes)

- Œdipe

Corinthe

Œdipe

- Sphynx

- Œdipe x Jocaste

- Antigone

# Freud

- Méthodologie : hypnose, puis méthode psychanalytique
- Concepts
  - Inconscient : le ça, le surmoi, le moi
  - Triangle : père-mère-fils/fille
  - Sexualité chez l'enfant
  
  - Opacité de l'humain à lui-même
  - Forces inconscientes : le chauffeur de taxi et le kayak-man

## II. Deuxième partie :

### Enjeux contemporains :

### Ethique et modernité critique

- 4. Les maîtres du soupçon
  - 4.1. K. Marx
  - 4.2. S. Freud
  - 4.3. F. Nietzsche
- 5. L'interprétation postmoderne
  - J.F. Lyotard

# Jean-François Lyotard (1924-1998)



## • 6. L'interprétation "moderne critique"

### 6.1. Autonomie et savoir

- a. Sciences et connaissances
- b. Sciences et techniques
- c. Savoir global

### • 6.2. Autonomie et politique

- a. Les droits de l'homme
- b. Perspectives critiques

### • 6.3. Autonomie et éthique

- a. Le rapport au droit
- b. Éthique de la responsabilité
- c. Le concept de "personne"
  - J. Habermas et l'éthique de la discussion
  - J. Rawls : société juste et vie bonne

## • 7. Conclusion : Pour une "modernité critique"

# Chapitre 4. Nature, santé, environnement

- Introduction : les enjeux de la question
- I. Un rapport pluriel à la nature
  - I.1. La science moderne et le rapport cartésien à la nature
  - I.2. L'écologie scientifique et les contraintes environnementales
  - I.3. Le refus de l'anthropocentrisme : Deep Ecology
  - I.4. Au-delà d'un rapport strictement fonctionnel à la nature
    - les dimensions symboliques de l'écologie
    - a. Heidegger et le rapport esthétique à la nature
    - b. Ecologie et théories de l'évolution
  - I.5. Enjeux sociétaux
    - a. respect de la nature et modernité critique
    - b. Du principe responsabilité au principe de précaution

# I. Un rapport pluriel à la nature

## I.1. La science moderne et le rapport cartésien à la nature

- sujet - objet
- animal-machine/corps-machine
- domination
- externalité
  
- aucun concept de « respect de la nature »
- seul l'Humain est « digne de respect »



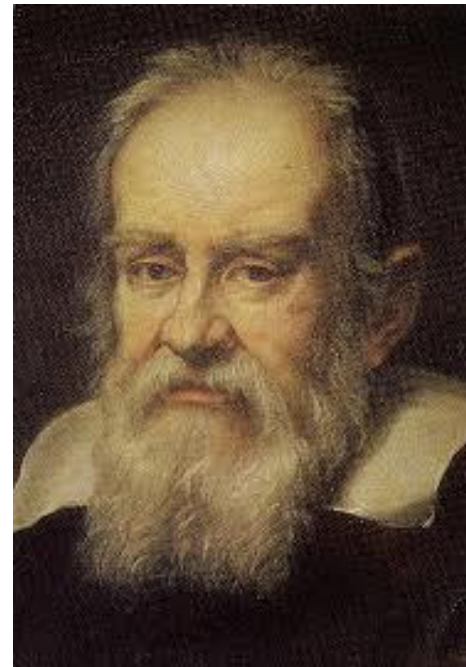
# René Descartes

1596-1650



# Galileo Galilei

1564-1642



# I. Un rapport pluriel à la nature

## I.1. Le rapport cartésien à la nature

- sujet - objet
- animal-machine/corps-machine
- domination
- externalité
  
- aucun concept de « respect de la nature »
- seul l'Humain est « digne de respect »

## I.2. L'écologie scientifique et les contraintes environnementales

- écosystème : ensemble des interactions des diverses espèces vivantes entre elles et avec l'environnement physique
- sujet/objet
- participation (non externalité)
- stocks finis
  - - en amont des activités humaines
  - - en aval des activités humaines

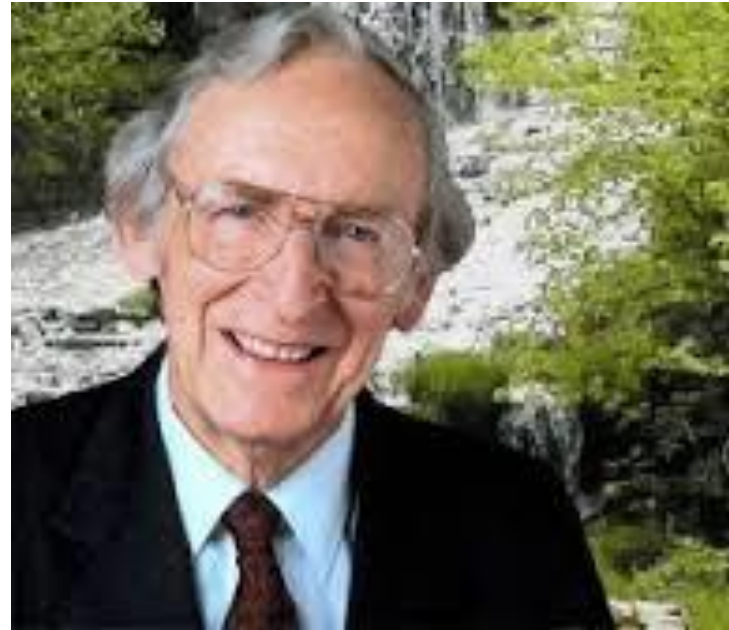
# Arthur Tansley

1871-1955




# Eugène Odum

1913-2002



## I.2. L'écologie scientifique

- écosystème : ensemble des interactions des diverses espèces vivantes entre elles et avec l'environnement physique
- sujet/objet
- participation (non externalité)
- stocks finis
  - - en amont des activités humaines
  - - en aval des activités humaines

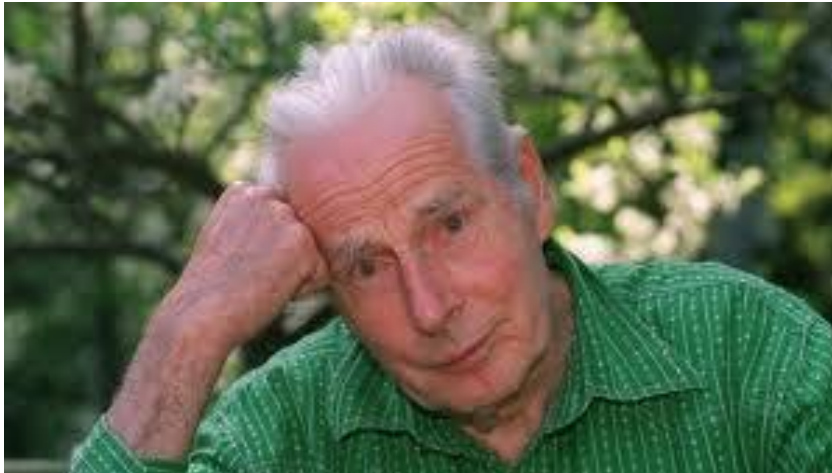
- 
- **Ecologie scientifique 2**
    - attitude « critique » vis-à-vis de la science
    - autres rapports au temps et à l'espace
    - prise en compte de la complexité
    - respect de la nature : contrainte environnementale
  
  - **En débat**
    - Développement durable
    - Croissance, progrès et simplicité volontaire

## I.3. refus de l'anthropocentrisme

- *Deep Ecology* ou « Ecologie profonde » : A. Naess, A. Leopold
- Pensée d'inspiration romantique : nostalgie d'un humain complètement investi dans la nature
- refus de l'anthropogénisme : valeur intrinsèque accordée aux animaux
- respect de la nature : soumission aux lois de la nature qui « donne des leçons »

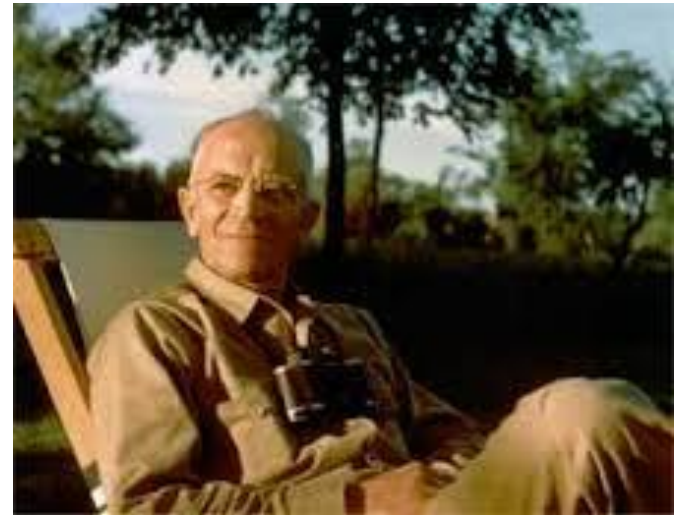
# Arne Naess

1912-2009



# Aldo Leopold

1887-1948





## I.3. refus de l'anthropocentrisme

- *Deep Ecology* ou « Ecologie profonde » : A. Naess, A. Leopold
- Pensée d'inspiration romantique : nostalgie d'un humain complètement investi dans la nature
- refus de l'anthropogénisme : valeur intrinsèque accordée aux animaux
- respect de la nature : soumission aux lois de la nature qui « donne des leçons »

## I.3. Refus de l'anthropocentrisme (2)

- **Ecologie radicale : J. Lovelock**
  - Pensée d'inspiration scientifique
  - hypothèse « Gaia » : planète Terre considérée comme un organisme
  - espèce humaine : cancer, « tissu » dangereux pour l'équilibre de l'organisme
- **Utilitarisme : P. Singer**
  - Référence éthique : souffrance du vivant

Peter Singer  
né en 1946



James Lovelock  
né en 1919



## 1.3. Refus de l'anthropocentrisme (2)

- **Ecologie radicale : J. Lovelock**
  - Pensée d'inspiration scientifique
  - hypothèse « Gaia » : planète Terre considérée comme un organisme
  - espèce humaine : cancer, « tissu » dangereux pour l'équilibre de l'organisme
- **Utilitarisme : P. Singer**
  - Référence éthique : souffrance du vivant

## I.4. Au-delà du fonctionnel : les dimensions esthétique et symbolique du rapport à la nature

- la dimension esthétique
- la dimension d 'histoire commune : théorie de l 'évolution et naturalisation de l 'humain
- « At home in the Universe » St. Kauffman
- respect de la nature
  - éthique anthropocentrée
  - éthique anthropogénique
  - Hiérarchie des valeurs Humain/Animal
  - « patrimoine commun de l 'humanité » et espèces en voie de disparition
  - dimension esthétique : « paysage »
  - qualité de la vie

# Hans Jonas

1903-1993



# Stuart Kauffman

né en 1939



## I.4. Au-delà du fonctionnel : les dimensions esthétique et symbolique du rapport à la nature

- la dimension esthétique
- la dimension d 'histoire commune : théorie de l 'évolution et naturalisation de l 'humain
- « At home in the Universe » St. Kauffman
- respect de la nature
  - éthique anthropocentrée
  - éthique anthropogénique
  - Hiérarchie des valeurs Humain/Animal
  - « patrimoine commun de l 'humanité » et espèces en voie de disparition
  - dimension esthétique : « paysage »
  - qualité de la vie

# Conclusions I

- Quatre manières de caractériser les rapports humain/nature
- Importance d'aller au-delà d'un rapport fonctionnel à la nature
- Importance de maintenir le 'primat' de la subjectivité
- Pour une modernité critique



# Modernité critique

- Modernité

Confiance en la raison dans les rapports à la vérité, au bien, au politique

- Modernité critique

- Crise du fondement : échec du projet fondationnel
- Conscience des limites de la raison
- Fondation et justification
- Vérité
  - Connaissance critique
  - Conviction critique
  - Rationalité herméneutique et rationalité épistémique



- **Ethique**

- Rationalité téléologique : éthique de la discussion
- Société juste et vie bonne

- **Technique**

- Progrès critique
- Sciences et idéologies

- **Nature**

- Respect argumenté mais non fondé
- Cercle herméneutique et modernité

- 2. Santé et normalité
  - 2.1. Le concept de santé de l'OMS
  - 2.2. Le normal et le pathologique
    - a. L'ambiguïté du concept de normalité
    - b. Normalité du vivant
      - La vie comme système de lois
      - La vie comme ordre de propriétés
    - c. Pathologie
    - d. Enjeux sociétaux
      - Niveau physiologique
      - Niveau psychologique
      - Niveau sociologique
  - 2.3. Conclusion



- 2. Santé et normalité
  - 2.1. Le concept de santé de l'OMS
  - 2.2. Le normal et le pathologique
    - a. L'ambiguïté du concept de normalité
    - b. Normalité du vivant
      - La vie comme système de lois
      - La vie comme ordre de propriétés
    - c. Pathologie
    - d. Enjeux sociétaux
      - Niveau physiologique
      - Niveau psychologique
      - Niveau sociologique
  - 2.3. Conclusion

# Georges Canguilhem (1904-1995)



- 2. Santé et normalité
  - 2.1. Le concept de santé de l'OMS
  - 2.2. Le normal et le pathologique
    - a. L'ambiguïté du concept de normalité
    - b. Normalité du vivant
      - La vie comme système de lois
      - La vie comme ordre de propriétés
    - c. Pathologie
    - d. Enjeux sociétaux
      - Niveau physiologique
      - Niveau psychologique
      - Niveau sociologique
  - 2.3. Conclusion

# Chapitre 5 : Qu'est-ce que l'homme ?

## I. Le concept d'âme : approche historique

### • I.1. Platon (428-348 a.C.N.)

- a. La philosophie platonicienne
- b. L'anthropologie platonicienne

### I.2. Aristote (384-322 a.C.N.)

- a. L'hylémorphisme
- b. La puissance et l'acte
- c. Ame et vie
- d. Ame et immortalité

### I.3. Saint Augustin (354-430)

- a. Contexte intellectuel
- b. L'âme chez Saint Augustin
- c. Enjeux culturels

### ◦ I.4. Thomas d'Aquin (1224-1274)

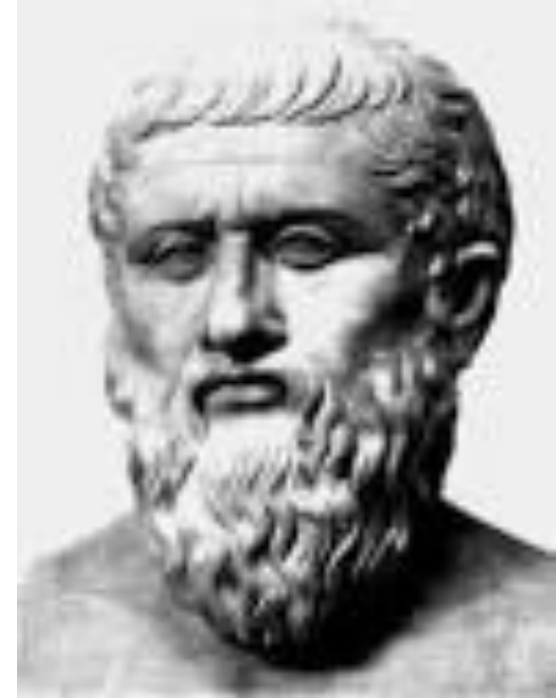
- a. Contexte culturel
- b. Le concept d'âme

### ◦ I.5. R. Descartes (1596-1650)



# Platon (428-348 a. C.N.)

- Idée : lieu de la réalité
  - cfr mathématiques
- Idée éternelle
- Âme éternelle
- métempsychose
- Corps : obstacle à connaissance
  - Allégorie de la caverne



# Chapitre 5 : Qu'est-ce que l'homme ?

## I. Le concept d'âme : approche historique

### • I.1. Platon (428-348 a.C.N.)

- a. La philosophie platonicienne
- b. L'anthropologie platonicienne

### I.2. Aristote (384-322 a.C.N.)

- a. L'hylémorphisme
- b. La puissance et l'acte
- c. Ame et vie
- d. Ame et immortalité

### I.3. Saint Augustin (354-430)

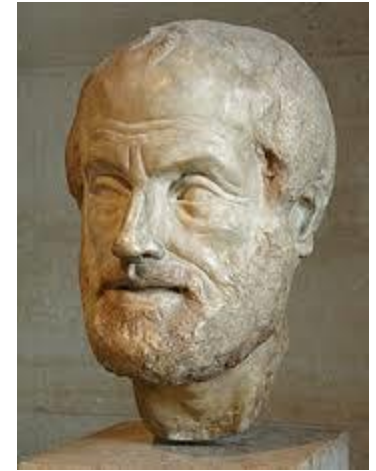
- a. Contexte intellectuel
- b. L'âme chez Saint Augustin
- c. Enjeux culturels

### ◦ I.4. Thomas d'Aquin (1224-1274)

- a. Contexte culturel
- b. Le concept d'âme

### ◦ I.5. R. Descartes (1596-1650)

# Aristote (384-322 a. C.N.)



- Hylémorphisme
- Acte et puissance
- Âme et vie
  - Différents types d'âme
- Âme et immortalité
  - L'âme est au corps ce que la forme est à la matière
- Âme et connaissance
  - Intellect agent et intellect patient

# Chapitre 5 : Qu'est-ce que l'homme ?

## I. Le concept d'âme : approche historique

### I.1. Platon (428-348 a.C.N.)

- a. La philosophie platonicienne
- b. L'anthropologie platonicienne

### I.2. Aristote (384-322 a.C.N.)

- a. L'hylémorphisme
- b. La puissance et l'acte
- c. Ame et vie
- d. Ame et immortalité

### I.3. Saint Augustin (354-430)

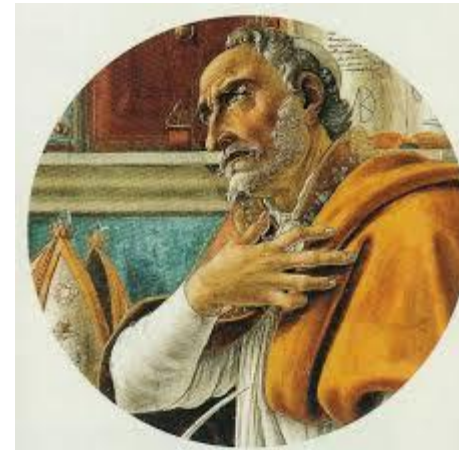
- a. Contexte intellectuel
- b. L'âme chez Saint Augustin
- c. Enjeux culturels

### ○ I.4. Thomas d'Aquin (1224-1274)

- a. Contexte culturel
- b. Le concept d'âme

### ○ I.5. R. Descartes (1596-1650)

# Augustin 354-430 p. C.N.



- Contexte intellectuel
- L'âme chez Saint Augustin
  - Platon sans métempsycose
  - Chaque âme fait l'objet d'une création par Dieu
- Enjeux culturels
  - Protestantisme : Max Weber
  - Jansénisme : Blaise Pascal
  - Présupposés culturels

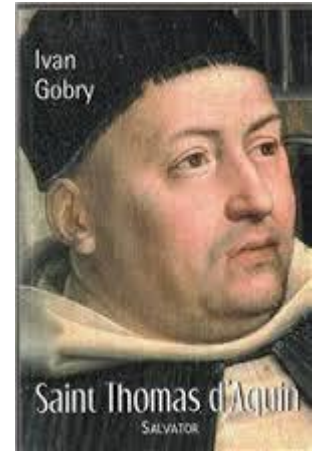
# Chapitre 5 : Qu'est-ce que l'homme ?

## I. Le concept d'âme : approche historique

- I.1. Platon (428-348 a.C.N.)
  - a. La philosophie platonicienne
  - b. L'anthropologie platonicienne
- I.2. Aristote (384-322 a.C.N.)
  - a. L'hylémorphisme
  - b. La puissance et l'acte
  - c. Ame et vie
  - d. Ame et immortalité
- I.3. Saint Augustin (354-430)
  - a. Contexte intellectuel
  - b. L'âme chez Saint Augustin
  - c. Enjeux culturels
- I.4. Thomas d'Aquin (1224-1274)
  - a. Contexte culturel
  - b. Le concept d'âme
- I.5. R. Descartes (1596-1650)

# Thomas d'Aquin (1225-1274 p. C.N.)

- Contexte culturel
- Le concept d'âme
  - Aristote
  - Intellect patient créé par Dieu



# Chapitre 5 : Qu'est-ce que l'homme ?

## I. Le concept d'âme : approche historique

### I.1. Platon (428-348 a.C.N.)

- a. La philosophie platonicienne
- b. L'anthropologie platonicienne

### I.2. Aristote (384-322 a.C.N.)

- a. L'hylémorphisme
- b. La puissance et l'acte
- c. Ame et vie
- d. Ame et immortalité

### I.3. Saint Augustin (354-430)

- a. Contexte intellectuel
- b. L'âme chez Saint Augustin
- c. Enjeux culturels

### ○ I.4. Thomas d'Aquin (1224-1274)

- a. Contexte culturel
- b. Le concept d'âme

### ○ I.5. R. Descartes (1596-1650)



## 2. Le concept de liberté : approches contemporaines

### ◦ 2.1. Le dualisme en question

### ◦ 2.2. Déterminisme et liberté : la troisième antinomie kantienne

### ◦ 2.3. Neurosciences et anthropologie philosophique

a. Le principe d'émergence : E. Nagel et la réduction interthéorique

b. P.S. Churchland et l'éliminativisme

c. Des tentatives de dialogue

d. G. Edelman : une biologie de la conscience non réductionniste

Instruction et sélection

Trois niveaux de sélection

Deux niveaux de conscience

Une anthropologie unitaire

Enjeux philosophiques

e. Conclusion : une position non dualiste et non réductionniste

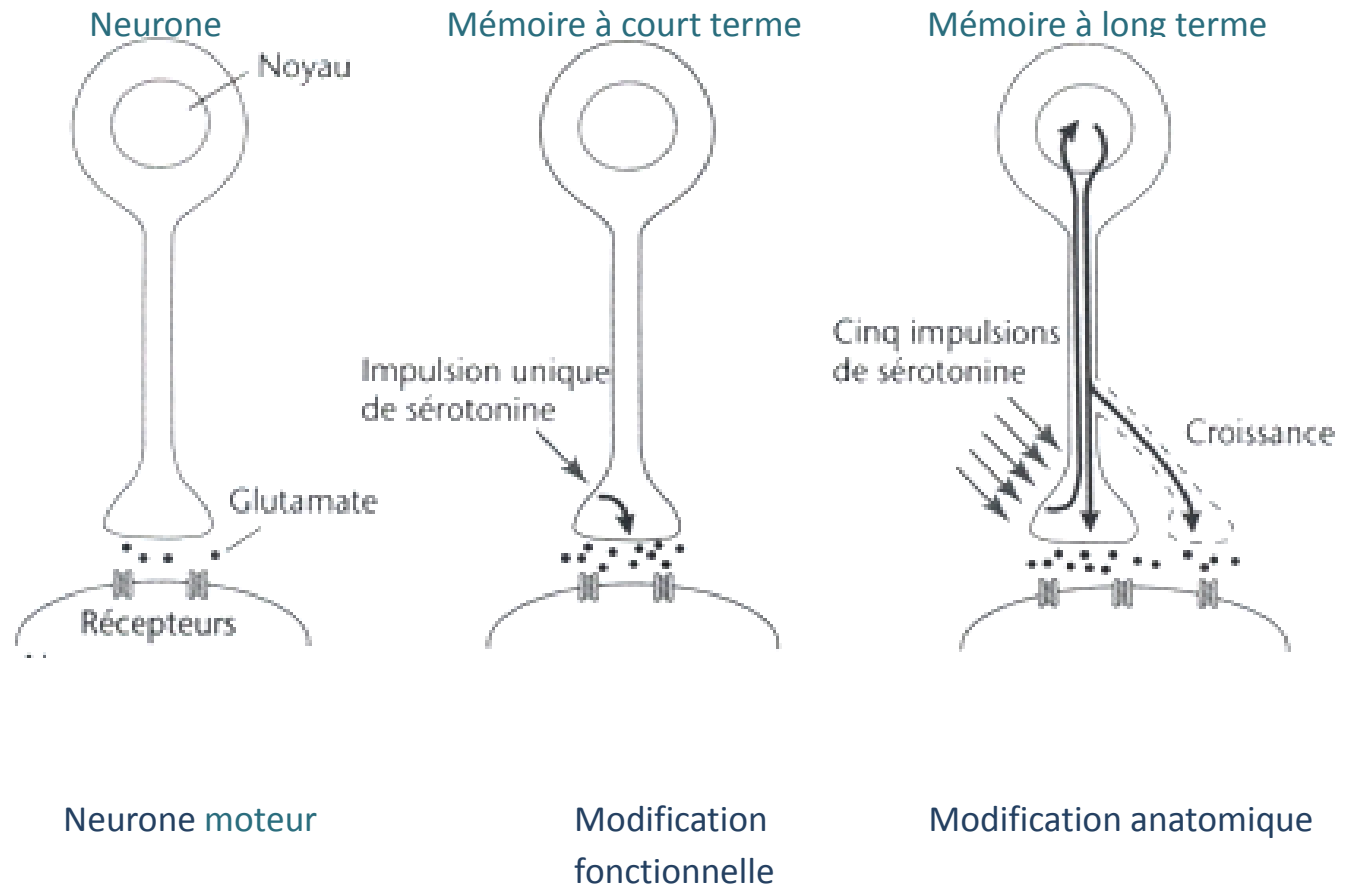
## d. I. Eric Kandel

- Experiments on *Aplysia* (mollusc)
  - Anatomical and functional modifications from synapses underlying long and short term memory (2006, 264)

# Aplysia



# Kandel, 2006, 264



- Plasticity of nervous system underlying the learning
  - Consequently brain's architecture is unique for everyone (Kandel, 2006, 225)
- Example : Thomas Ebert's work about violinists
  - Cortical representation of fingers from left hand much more important in volume – in a proportion ranging from one to five – in the musicians' brains than non-musicians (Kandel, 2006, 223)

## d.2. Gerald Edelman

- d.2.1. Neuronal Group Selection Theory (NGST)
  - Organogenesis mechanisms of central nervous system in higher mammals and humans
  - Great redundancy
  - Selection by stabilization: using a particular neural network stabilizes this network to the detriment of unused networks
  - Selection and Learning
    - Global mapping and reentry : complex learning
      - Sensitive system – motor system – emotive system
      - Example: walking or language

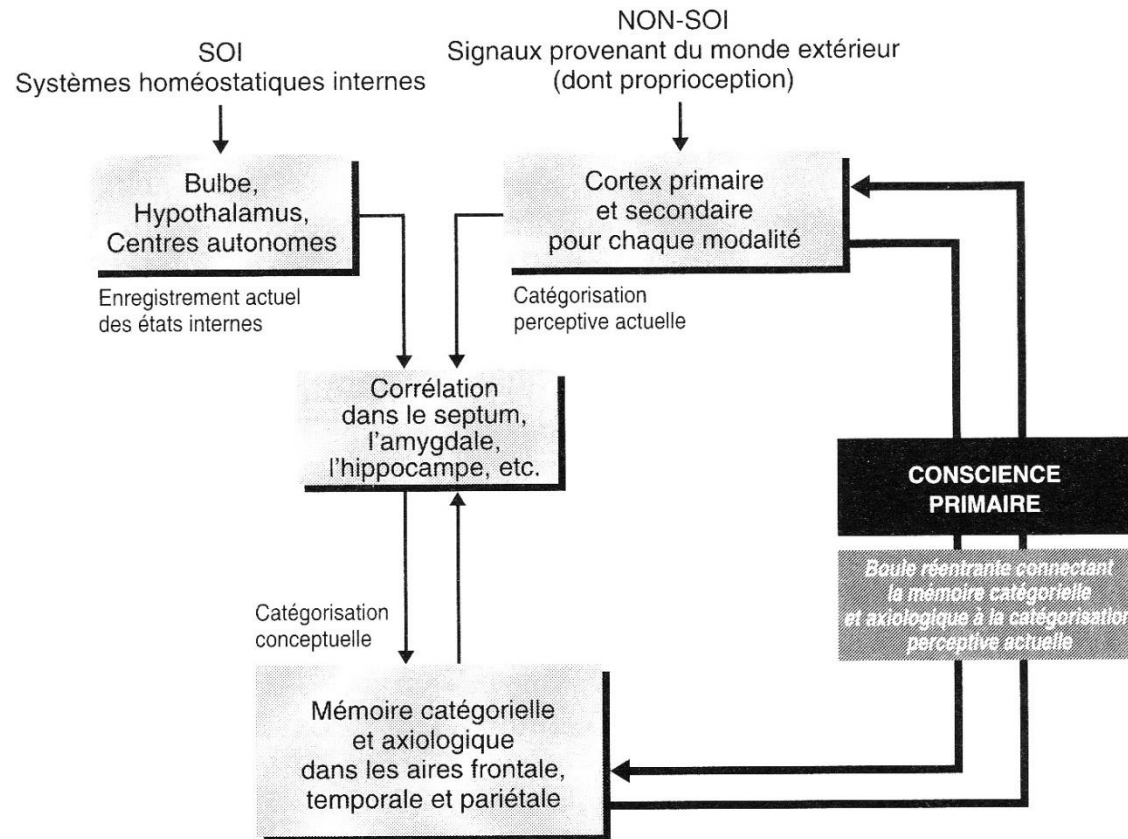
- d.2.2. Learning
- Redundant Connections between sensitive, motor and emotional centers : global cartography
- Learning of walking : trials and errors
  - First trial : motor centers in connexion with sensitive centers and emotional centers
  - Selective stabilisation : utilised circuits are stabilised and emotionally marked
  - Following trials : take precedent trials into account...
  - Adaptative behavior
  - The structure of brain is the result of behavior
  - Two twins don't have the same brain
- Brain is product of personal history
  -

## Edelman II

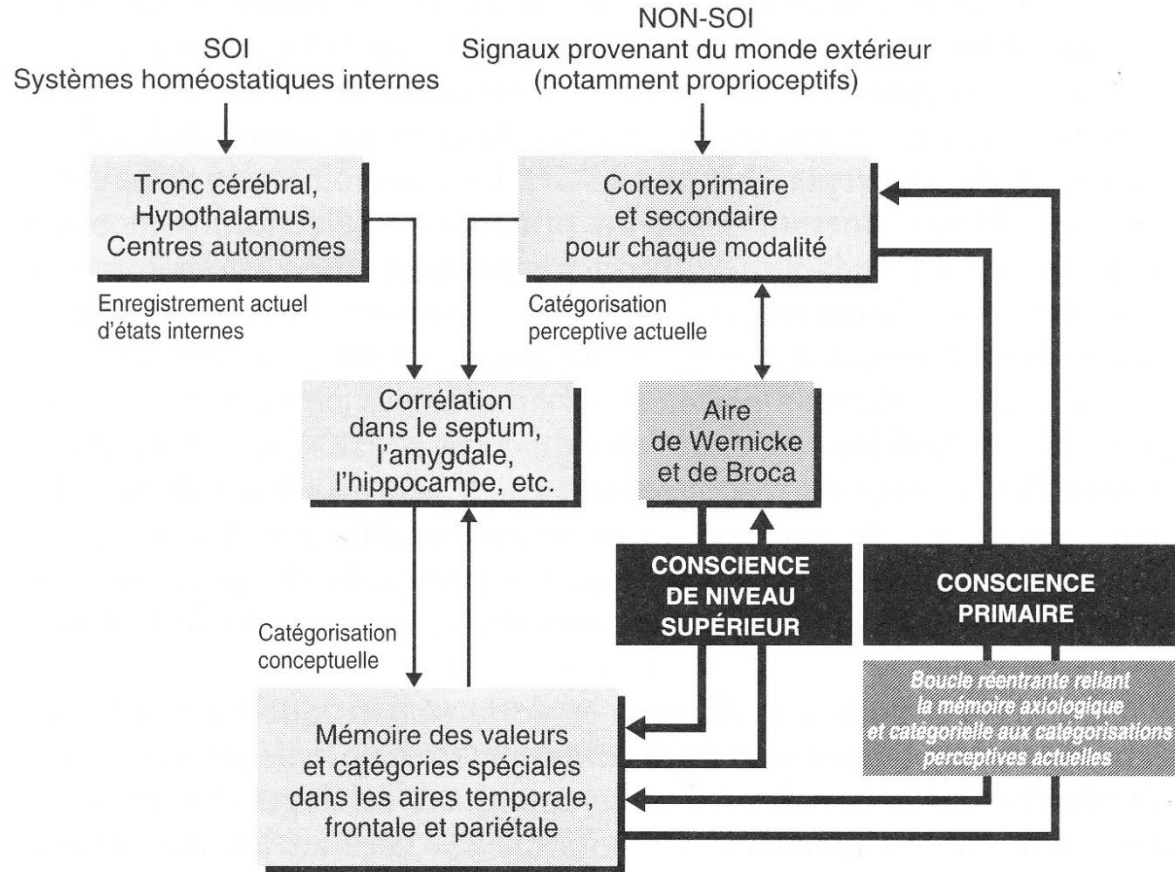
- d.2.3. Two levels of consciousness (2000, 132, 233)
  - Primary consciousness : remembered present
    - Higher mammals
    - Scenes memorizations
    - Learning : ex. relations prey-predator
    - Short temporality: slave of the present
    - Animal culture
  - Higher-order consciousness : conscious to be conscious
    - Humans
    - Articulated language
    - Representative capacity
    - Long temporality : past – present – futur
    - Distinction real-imaginary
    - Self-consciousness
    - Connection with world mediated by language



# Edelman, 2000, I 32

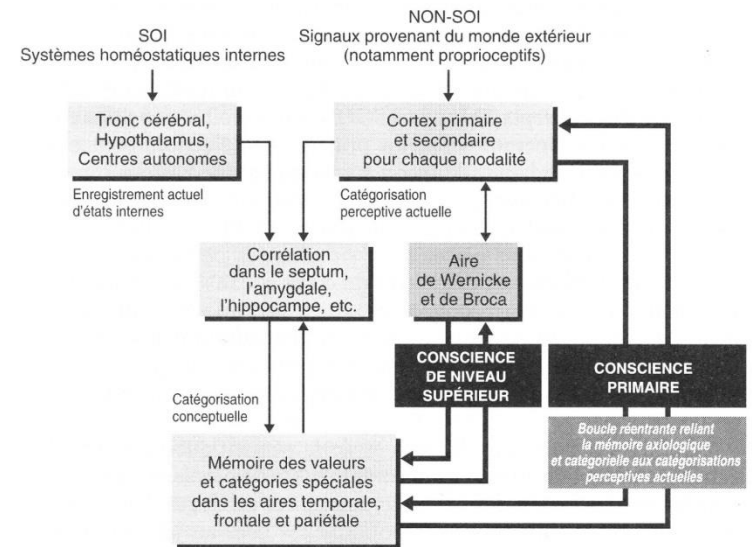
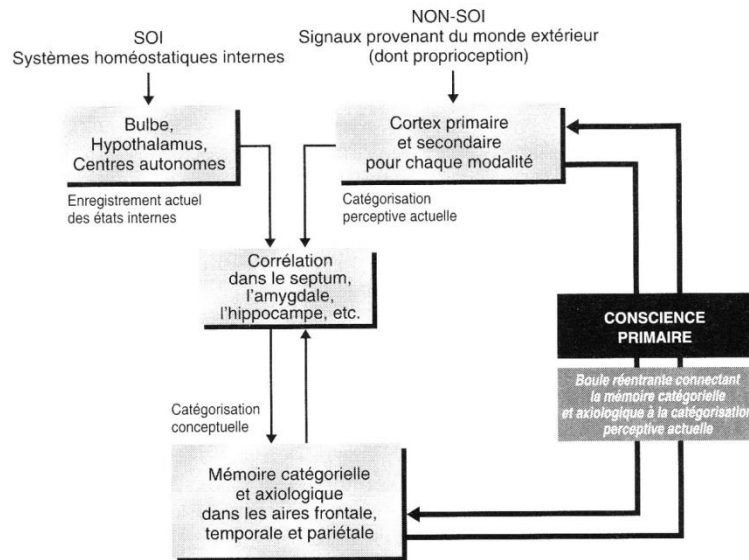


# Edelman, 2000, 233



# Primary and higher order consciousness

## Edelman 2000



- d.2.4. A unitary anthropology
  - Idiosyncrasy: specific individuality related to personal history
  - Intentional consciousness : Intentional attitude : ability to form plans on basis of conceptual model
  - Free will
    - If what I have said is correct, a human being has a degree of free will. That freedom is not radical, however, and it is curtailed by a number of internal and external events and constraints. This view does not deny the influence of the unconscious on behavior, nor does it underestimate how small biochemical changes or early events can critically shape an individual's development. But it does claim that the strong psychological determinism proposed by Freud does not hold. At the very least, our freedom is in our grammar. » (1992, p. 170)

## 2. Le concept de liberté : approches contemporaines

### ◦ 2.1. Le dualisme en question

### ◦ 2.2. Déterminisme et liberté : la troisième antinomie kantienne

### ◦ 2.3. Neurosciences et anthropologie philosophique

a. Le principe d'émergence : E. Nagel et la réduction interthéorique

b. P.S. Churchland et l'éliminativisme

c. Des tentatives de dialogue

d. G. Edelman : une biologie de la conscience non réductionniste

Instruction et sélection

Trois niveaux de sélection

Deux niveaux de conscience

Une anthropologie unitaire

Enjeux philosophiques

e. Conclusion : une position non dualiste et non réductionniste

- 2.4. Une contribution de la phénoménologie :
- déterminations corporelles et *Sinnggebung* chez Merleau-Ponty
- a. Liberté et déterminations
- b. Déterminations et donation de sens
- c. Y a-t-il une nature humaine ?
- 2.5. Conclusion
- 
- **Conclusion générale : pour une modernité critique**

# Maurice Merleau-Ponty (1908-1961)



- Liberté et détermination
- Déterminations et donation de sens
- Peut-on parler de 'nature humaine'

- 2.4. Une contribution de la phénoménologie :
- déterminations corporelles et *Sinnggebung* chez Merleau-Ponty
- a. Liberté et déterminations
- b. Déterminations et donation de sens
- c. Y a-t-il une nature humaine ?
- 2.5. Conclusion
- 
- **Conclusion générale : pour une modernité critique**