

LBOE2114 – Cours de terrain en écologie intégrée

Notation par l'équipe enseignante de la performance des étudiant.es en fonction de leur attitude et de leurs contributions pratiques

L'intention est de donner des scores en gardant à l'esprit que 2,5 reflète la performance moyenne attendue.

<i>Score</i>	<i>Signification</i>
0	Nettement inférieur aux attentes
1	Clairement en dessous des attentes
2	Légèrement en dessous des attentes
3	Légèrement au-dessus des attentes
4	Clairement au-dessus des attentes
5	Exceptionnel, dépasse de loin les attentes

Les scores sont subdivisés en deux grandes catégories : **l'attitude** et **la contribution pratique**.

Dans la catégorie « attitude », trois sous-catégories sont définies : communication / pensée critique, coopération / esprit d'équipe et responsabilités partagées (y compris, entre autres : l'entretien du matériel, le nettoyage du laboratoire et des espaces partagés).

Dans la catégorie « contribution pratique », deux sous-catégories sont définies : la collecte de données et l'adaptation sur place du projet.

Pour chacun de ces cinq sous-thèmes, l'étudiant.e est noté.e de 0 à 5. Le score total (xx/25) est divisé par 5 pour obtenir un score quotidien de x/5.

Les scores de chaque sujet ont les significations suivantes :

1. Attitude

1.1. Communication/pensée critique

- **0** : Irrespectueux.se, complètement passif.ve, sans reflet
- **1** : Souvent peu clair.e ou passif.ve, pose rarement des questions
- **2** : Ne communique qu'en cas de besoin, questions occasionnelles
- **3** : Exprime clairement ses idées, écoute et répond avec respect
- **4** : S'engage activement, analyse les résultats et s'améliore en fonction des commentaires
- **5** : Un.e communicateur.rice exceptionnel.le, des idées originales

1.2. Coopération / Esprit d'équipe

- **0** : S'isole soi.elle-même, passif.ve (ou au contraire, impose sa vision)
- **1** : Contribue rarement (ou au contraire, essaie d'imposer sa vision) ; attend qu'on lui donne des directives ; évite de prendre des initiatives
- **2** : Participe parfois, mais avec un enthousiasme limité
- **3** : Travaille bien en équipe, prend des initiatives
- **4** : Encourage les autres, fait de la médiation, rassemble le groupe
- **5** : Enthousiasme contagieux ; augmente l'énergie du groupe

1.3. Responsabilités partagées (équipement, laboratoire, cuisine, etc.)

- **0** : Évite les tâches ou laisse le désordre
- **1** : Oublie souvent des tâches, ignore le système d'inscription
- **2** : Effectue uniquement les tâches demandées
- **3** : Utilise le système d'enregistrement, nettoie son propre équipement
- **4** : Cherche des tâches, aide fréquemment les autres/nettoie l'équipement des autres
- **5** : Montre l'exemple, garde l'espace partagé organisé pour tous.tes

2. Contribution pratique

2.1. Collecte de données

- **0** : Dangereux.se, désorganisé.e ou négligent.e (avec des personnes ou de l'équipement) ; incapable d'effectuer des tâches de base
- **1** : A besoin d'une surveillance constante ; fait des erreurs fréquentes
- **2** : Peut suivre les instructions mais manque de confiance ou de compétences
- **3** : Fonctionne de manière fiable, précise et sûre avec des protocoles
- **4** : Indépendant.e, efficace, précis.e, réfléchi.e dans l'exécution
- **5** : Qualifié.e, anticipe les problèmes, encadre ses pairs, améliore les systèmes

2.2. Projet d'adaptation sur place

- **0** : Applique aveuglément le projet comme prévu
- **1** : Remet en question le projet mais a tendance à contourner les problèmes en utilisant des adaptations faciles, petites, potentiellement inefficaces
- **2** : Détecte les problèmes, mais n'identifie pas les adaptations potentielles du projet
- **3** : Détecte les problèmes, identifie les adaptations potentielles du projet et contribue à la prise de décision du groupe à leur sujet
- **4** : Suit en permanence le déroulement du projet et propose des adaptations pour résoudre les problèmes
- **5** : Suit en permanence le déroulement du projet et propose des adaptations pour résoudre les problèmes mais aussi pour améliorer le projet en fonction des opportunités