## LBOE2114 – Cours de terrain en écologie intégrée

# Notation par l'équipe enseignante de la performance des étudiant.es en fonction de leur attitude et de leurs contributions pratiques

L'intention est de donner des scores en gardant à l'esprit que 2,5 reflète la performance moyenne attendue.

Score	Signification
0	Nettement inférieur aux attentes
1	Clairement en dessous des attentes
2	Légèrement en dessous des attentes
3	Légèrement au-dessus des attentes
4	Clairement au-dessus des attentes
5	Exceptionnel, dépasse de loin les attentes

Les scores sont subdivisés en deux grandes catégories : l'attitude et la contribution pratique.

Dans la catégorie « attitude », trois sous-catégories sont définies : communication / pensée critique, coopération / esprit d'équipe et responsabilités partagées (y compris, entre autres : l'entretien du matériel, le nettoyage du laboratoire et des espaces partagés).

Dans la catégorie « contribution pratique », deux sous-catégories sont définies : la collecte de données et l'adaptation sur place du projet.

Pour chacun de ces cinq sous-thèmes, l'étudiant.e est noté.e de 0 à 5. Le score total (xx/25) est divisé par 5 pour obtenir un score quotidien de x/5.

Les scores de chaque sujet ont les significations suivantes :

## 1. Attitude

## 1.1. Communication/pensée critique

- **0** : Irrespectueux.se, complètement passif.ve, sans reflet
- 1 : Souvent peu clair.e ou passif.ve, pose rarement des questions
- 2 : Ne communique qu'en cas de besoin, questions occasionnelles
- 3 : Exprime clairement ses idées, écoute et répond avec respect
- 4 : S'engage activement, analyse les résultats et s'améliore en fonction des commentaires
- 5 : Un.e communicateur.rice exceptionnel.le, des idées originales

## 1.2. Coopération / Esprit d'équipe

- **0** : S'isole soi.elle-même, passif.ve
- 1 : Contribue rarement ; attend qu'on lui donne des directives ; évite de prendre des initiatives
- 2 : Participe parfois, mais avec un enthousiasme limité
- **3** : Travaille bien en équipe, prend des initiatives
- 4 : Encourage les autres, fait de la médiation, rassemble le groupe
- 5 : Enthousiasme contagieux ; augmente l'énergie du groupe

#### 1.3. Responsabilités partagées (équipement, laboratoire, cuisine, etc.)

- **0** : Évite les tâches ou laisse le désordre
- 1 : Oublie souvent des tâches, ignore le système d'inscription
- 2 : Effectue uniquement les tâches demandées
- 3 : Utilise le système d'enregistrement, nettoie son propre équipement
- 4 : Cherche des tâches, aide fréquemment les autres/nettoie l'équipement des autres
- 5 : Montre l'exemple, garde l'espace partagé organisé pour tous.tes

## 2. Contribution pratique

#### 2.1. Collecte de données

- **0** : Dangereux.se, désorganisé.e ou négligent.e (avec des personnes ou de l'équipement) ; incapable d'effectuer des tâches de base
- 1 : A besoin d'une surveillance constante ; fait des erreurs fréquentes
- 2 : Peut suivre les instructions mais manque de confiance ou de compétences
- 3 : Fonctionne de manière fiable, précise et sûre avec des protocoles
- 4 : Indépendant.e, efficace, précis.e, réfléchi.e dans l'exécution
- 5 : Qualifié.e, anticipe les problèmes, encadre ses pairs, améliore les systèmes

## 2.2. Projet d'adaptation sur place

- **0** : Applique aveuglément le projet comme prévu
- 1 : Remet en question le projet mais a tendance à contourner les problèmes en utilisant des adaptations faciles, petites, potentiellement inefficaces
- 2 : Détecte les problèmes, mais n'identifie pas les adaptations potentielles du projet
- **3** : Détecte les problèmes, identifie les adaptations potentielles du projet et contribue à la prise de décision du groupe à leur sujet
- 4 : Suit en permanence le déroulement du projet et propose des adaptations pour résoudre les problèmes
- **5** : Suit en permanence le déroulement du projet et propose des adaptations pour résoudre les problèmes mais aussi pour améliorer le projet en fonction des opportunités