

## Devoir final (en lien avec devoir 4) : apprentissage systémique

Proposez un PPT commenté (9 slides max) ou un fichier word (5 pages max + schéma de synthèse)

But :

- SPIN → comprendre et questionner logique de projet
- MSP120 → convaincre de votre idée et anticiper / apprendre de la dynamique de changement

Un système :

- Son objectif et but
- Le processus (et sa fonctionnalité ?)
- Les acteurs
- Le régime

Un projet qui agit sur un système :

- Son objectif et but
- Ses actions
- Ses parties prenantes et ressources – Gestionnaires, entrepreneurs, visionnaires – pouvoir
- Moi (ou l'ONG) – zone de contrôle, d'influence

Un contexte :

- Paysage
- Acteurs
- 

1. Rappeler quel est le postulat central pour votre travail (qui va justifier la « finalité » - l'objectif sur le long terme et faire du lien avec le processus)	Ce qui sous-tend et justifie l'objectif du projet – en lien avec objectif du système d'intérêt Ce qui doit aussi faire lien avec la pertinence du projet  4/70
2. « Coeur » de l'hypothèse a. Priorisez une action à mettre en œuvre (SI..) et justifiez la notamment en lien avec sa faisabilité par rapport aux parties prenantes b. Proposez l'effet attendu (en le justifiant par COM-B ou autre théorie) sur le changement de comportement d'un type d'acteur (ALORS... PARCE QUE...) i. Proposez une ou des questions en lien avec le changement de comportement	Justification qui montre que vous êtes capable de « dépasser les idées reçues » - En lien avec « système » (que sait-on sur comportement d'acteurs et leurs déterminants) - En lien avec théorie (pas juste mettre dans case « motivation », capacités ou opportunités ... mais montrer que vous portez un regard critique..)

<p>c. Proposez l'effet sur le processus et sur la finalité / le but (ALORS... PARCE QUE...)</p> <p>i. Proposez un ou plusieurs indicateurs pour mesurer le changement sur processus et la finalité</p> <p>d. Rajouter « à condition ».. ?</p>	<p>Action – comportement d'acteur - justification 7/70</p> <p>Questions doivent vous permettre d'évaluer l'hypothèse quand le projet est mis en œuvre ou questions qui remettent en cause potentiellement ce que le projet a prévu ? 2/70</p> <p>Action – comportement acteur – processus – objectif / but 7/70</p> <p>Indicateurs en lien avec finalité / but 2/70</p>
<p>3. Au niveau du « programme » : Proposez des liens causaux (ou conditions) entre d'autres actions qui font partie de votre programme et l'action que vous avez choisie (SI action A ALORS effet action choisie modifié – renforcé ou non PARCE QUE...)</p>	<p>Justification qui montre que vous êtes capable de « dépasser les idées reçues »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En lien avec contexte</li> <li>- En lien avec théorie</li> </ul> <p>Action du programme – action ciblée 7/70</p>
<p>4. Au niveau des acteurs : Proposez des liens causaux entre le comportement d'autres acteurs et le comportement de l'acteur que vous avez choisi (SI comportement d'acteur A ALORS effet sur comportement acteur choisi – renforcé ou non PARCE QUE...)</p>	<p>Justification qui montre que vous êtes capable de « dépasser les idées reçues »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En lien avec contexte</li> <li>- En lien avec théorie</li> </ul> <p>Reprendre théorie Reprendre modèle iceberg</p> <p>Comportement d'acteur – comportement d'acteur 7/70</p>
<p>5. Au niveau des parties prenantes et des autres ressources : Proposez des liens causaux entre des éléments des parties prenantes, des autres ressources et la mise en œuvre et l'effet de l'action choisie sur le changement de comportement d'acteur et l'effet sur le processus</p>	<p>Conditions Définition de zone de contrôle et zone d'influence, (en plus de zone d'intérêt)</p> <p>Parties prenantes et 3 horizons et pouvoir</p> <p>7/70</p>
<p>6. Au niveau du régime et du paysage: Proposez des liens causaux entre des éléments du régime, du paysage et la mise en œuvre et l'effet de l'action choisie sur le changement de comportement d'acteur et l'effet sur le processus</p>	<p>Conditions Ici, éléments du régime qui expliquent la situation actuelle – soit qui conviennent, soit qui devraient être changés. 7/70</p>

<p>7. Au niveau du processus : Proposez des liens causaux entre des partie du processus et la partie sur laquelle vous travaillez</p> <p>8. Finalité – objectifs long et court terme : Proposez des liens causaux entre les objectifs court terme (souvent au niveau du processus) et les objectifs long terme – la finalité</p>	<p>5/70</p>
<p>9. Proposez un schéma final qui synthétise l'ensemble de ces différents éléments</p>	<p>9/70</p>
<p>10. Identifiez des caractéristiques possibles de système complexe adaptatif (boucles de rétroaction ? dépendance du chemin ? effets « réseaux » ?)</p>	<p>6/70</p>