

Feedback devoir 1

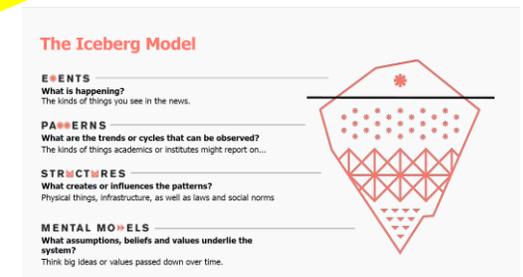
Établir activités – objectifs-buts de manière « hiérarchique »

Action / critère A	→ Action / critère B	→ Action / critère C	→ Action / critère D	→ Action / critère E	→ But final
<ul style="list-style-type: none"> - Formations Financements spécifiques AGR Coaching, appui technique Échange d'expérience Mise en place d'un programme spécifique (par exemple pour MNT) 	<ul style="list-style-type: none"> Organisation de la prise en charge des personnes avec diabète comme « porte d'entrée » SNIS Espaces de concertations Mode de financement Mécanismes de partage de risques (assurances versus impôts) 	<ul style="list-style-type: none"> Gouvernance participative et adaptative Participation de la population ou des individus à la prise de décision 	<ul style="list-style-type: none"> Renforcement des structures de soins primaires (notamment Renforcer la fonction de « référent / advocacy » par rapport à une approche plus « technologique » des soins de santé) Circulation optimale de patients et d'info Hôpitaux performants, au « service des structures de soins primaires » Programmes spécialisés, au service des structures de soins primaires Intégration des soins Système local de soins intégré 	<ul style="list-style-type: none"> Approche centrée personne Self-care Approche communautaire Continuité des soins Globalité de soins Sécurité, efficacité et efficience 	<ul style="list-style-type: none"> Bien être individuel Équité (universalisme proportionné) Utilisation optimale des ressources Santé au travail des professionnels de santé expérience du soins

Devoir 1

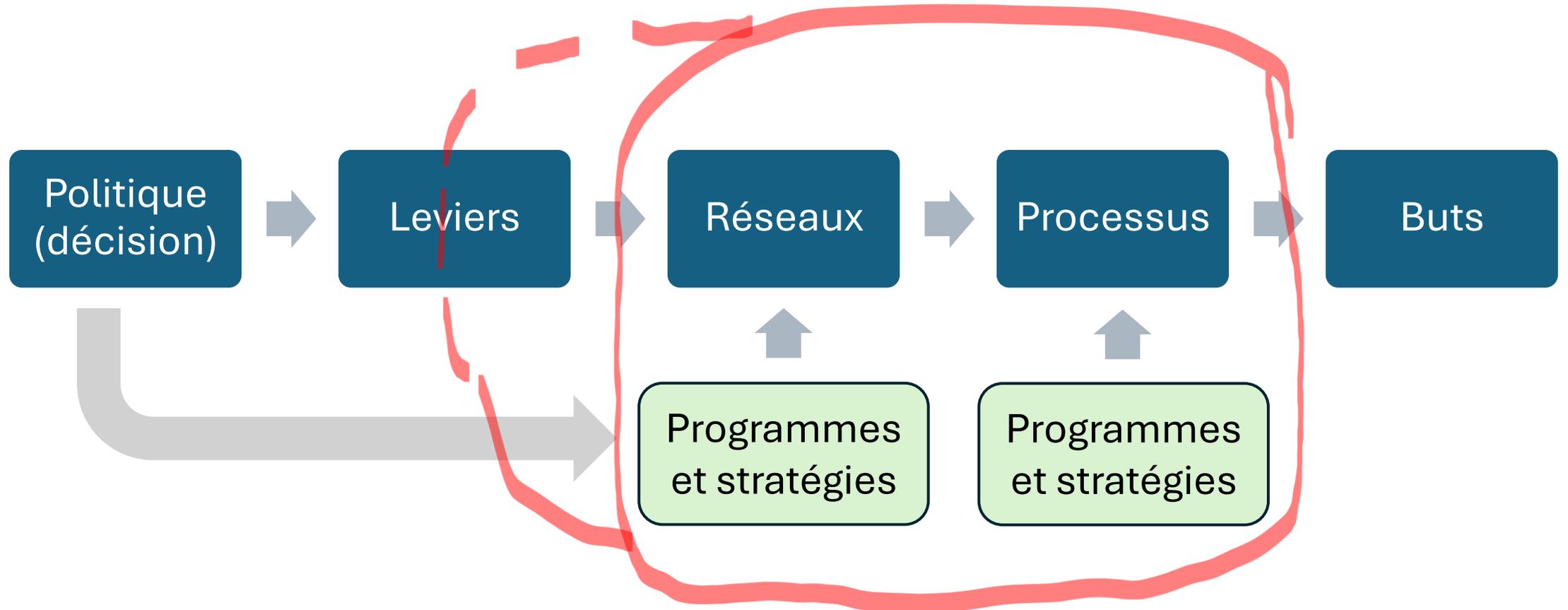
Hypothèses?

Postulat?

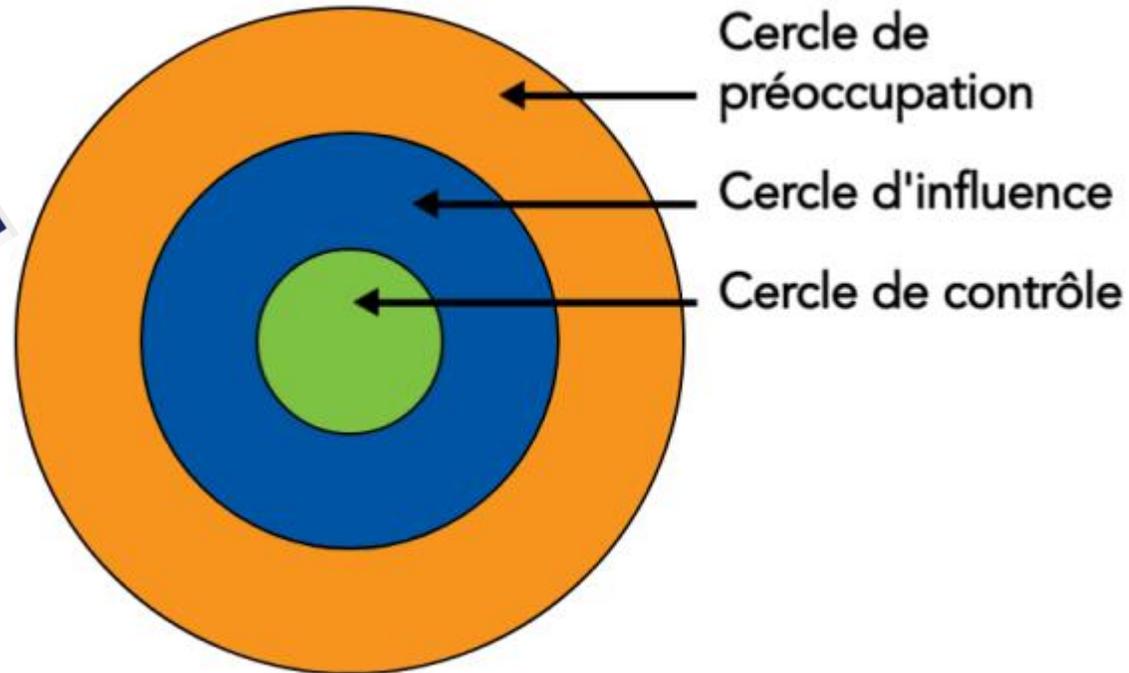


- Cartographie et hiérarchie des objectifs – identifier des objectifs concurrents ou complémentaires
- Parfois logique hiérarchique du tableau pas compris ...
- But: lien avec santé? Avec gouvernance? Avec quintuple aim? Mais différents niveaux de hiérarchie
- Compréhension postulats et hypothèses (en lien avec tableau initial)
 - Postulat doit permettre de comprendre pourquoi un choix spécifique a été réalisé
 - Hypothèse idéalement devrait inclure des actions (Si), des acteurs (Alors ou à la condition que), un contexte (à la condition que) et des résultats (Alors)
- Compréhension
 - Du modèle iceberg (où se situe le « postulat »?)
 - de ce qu'est un modèle mental

Délimiter le système en fonction des « buts »



Ma place (ou la place de l'organisation centrale du projet) dans le système

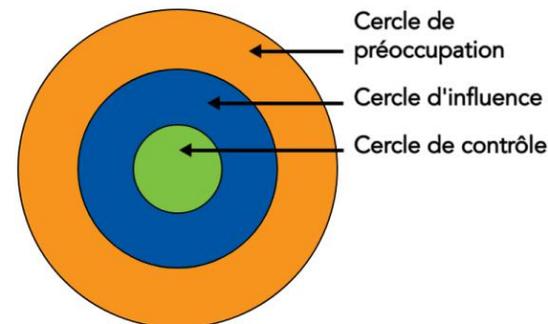


<https://parlonssciences.ca/ressources-pedagogiques/enseigner-les-stim/cercle-de-contrôle-d'influence-et-de-préoccupation>

Établir activités – objectifs-buts de manière « hiérarchique »

Action / critère A	→ Action / critère B	→ Action / critère C	→ Action / critère D	→ Action / critère E	→ But final
<ul style="list-style-type: none"> - Formations Financements spécifiques AGR Coaching, appui technique Échange d'expérience Mise en place d'un programme spécifique (par exemple pour MNT) 	<ul style="list-style-type: none"> Organisation de la prise en charge des personnes avec diabète comme « porte d'entrée » SNIS Espaces de concertations Mode de financement Mécanismes de partage de risques (assurances versus impôts) 	<ul style="list-style-type: none"> Gouvernance participative et adaptative Participation de la population ou des individus à la prise de décision 	<ul style="list-style-type: none"> Renforcement des structures de soins primaires (notamment Renforcer la fonction de « référent / advocacy » par rapport à une approche plus « technologique » des soins de santé) Circulation optimale de patients et d'info Hôpitaux performants, au « service des structures de soins primaires » Programmes spécialisés, au service des structures de soins primaires Intégration des soins Système local de soins intégré 	<ul style="list-style-type: none"> Approche centrée personne Self-care Approche communautaire Continuité des soins Globalité de soins Sécurité, efficacité et efficience 	<ul style="list-style-type: none"> Bien être individuel Équité (universalisme proportionné) Utilisation optimale des ressources Santé au travail des professionnels de santé expérience du soins

Devoir 1



<https://parlonssciences.ca/ressources-pedagogiques/enseigner-les-stim/cercle-de-contrôle-d'influence-et-de-préoccupation>

- Limites du système (limite n'est pas équivalent à faiblesses..)
 - Territoire? (dimension géographique)
 - Service?
 - Lié à logique d'action? (dimension fonctionnelle)
- Concept de « système ouvert »
- Reprendre la signification du processus (ciblé → processus de soins, de gouvernance, de participation, ...)

- Être clair avec concepts
 - Suivi pluridisciplinaire
 - CSU
 - « sensibilisation »
 - « demande »??
 - Intégration??